

# PISTES-SOLIDAIRES

L'EUROPE EN ACTIONS

Rapport  
d'activités  
2015



MOBILITE  
EDUCATIVE



EUROPE  
DIRECT



COOPERATION  
EUROPEENNE



En 2015, la mobilité éducative avec Pistes-Solidaires, c'est :

**51 jeunes**

en Service Volontaire Européen  
(30 envois, 21 accueillis et/ou  
coordonnés)

**4 volontaires**

seniors accueillis et 4  
volontaires seniors envoyés chez  
nos partenaires européens

**+ de 1000  
personnes  
informées**

sur les programmes européens  
de mobilité

**8 personnes**

parties en formations  
interculturelles en Europe

**7 jeunes**

partis en échanges  
interculturels en Europe



## De quoi s'agit-il ?

C'est une mobilité court-terme à laquelle participent en majorité des jeunes qui souhaitent avoir une première expérience d'un projet interculturel. Le cadre proposé par cette forme de mobilité se veut rassurant par le départ groupé avec d'autres participants d'une même nationalité et la courte durée du projet.

Les échanges de jeunes permettent à Pistes Solidaires d'évoquer avec les jeunes les questions d'engagement dans un projet et vis-à-vis d'un groupe, et de découverte interculturelle.

L'accompagnement des participants est orienté vers la dynamique de groupe et la rencontre interculturelle. Les jeunes participent aux préparations au départ et évaluation au retour en groupe. Un témoignage leur est demandé durant leur mobilité.

L'accompagnement du youth leader relève des mêmes thématiques mais s'adapte à la place qu'il tiendra pendant l'échange.

## Urban Gardening for Immigrants and Others (Allemagne)

Du 23 août au 31 août 2015

**Pays participants :** Allemagne, France, Roumanie

**Nombre de participants:** 30

**Groupe français :** 7 participants + 2 youth leaders

### Thématique :

Ökostadt Brême conçoit des jardins urbains avec des personnes en situation d'exclusion ou de difficultés sociales: réfugiés, personnes en situation de handicap mental, chômeurs de longue durée, ex-prisonniers. Au cours de cet échange de jeunes, les participants se sont impliqués dans le jardinage urbain, tant par le biais de travaux pratiques dans les divers jardins de la ville de Brême, qu'en discutant de leurs expériences dans des ateliers sur les jardins urbains comme moyen d'urbanisme écologique et la politique d'asile dans leurs pays respectifs et lors des excursions.





## De quoi s'agit-il ?

Les formations s'adressent à des professionnels. Il s'agit de permettre à des citoyens européens travaillant sur des mêmes thématiques de confronter leurs réalités, d'enrichir leurs pratiques et d'être force de proposition auprès des instances gouvernementales.

L'accompagnement des participants à ce type de mobilité repose sur la rencontre interculturelle et internationale dans leur dimension professionnelle et s'adapte à chacun selon leur projet personnel et la mobilité à laquelle ils prennent part.

## Between the lights (Hongrie)

Du 14 au 19 juin 2015

**Pays participants** : Hongrie, Italie, Espagne, France, Portugal, Autriche, Pologne, Estonie, Grèce, Lituanie, Royaume-Uni

**Nombre de participants** : 30

**Groupe français** : 2 participantes

**Thématique** : nature et traditions comme outils pédagogiques

L'association hongroise « Fekete Sereg » a organisé cette formation sur le thème des méthodes innovatrices d'inclusion des jeunes ayant moins d'opportunités à des programmes de mobilité. La formation a été axée sur le développement personnel des jeunes et leur prise de connaissance des cultures et traditions. Les participants ont appris comment utiliser les activités de plein air en tant qu'outil d'apprentissage et développement personnel et comment appliquer ce type d'activités dans leur travail quotidien.



## Young Entrepreneurs for Change (Espagne)

Du 18 au 25 avril 2015

**Pays participants :** Bulgarie, Italie, Roumanie, Pologne, Portugal et Espagne

**Nombre de participants :** 26

**Groupe français :** 3 participants

**Thématique :** entrepreneuriat social

Ce séminaire était destiné aux membres d'organisations à but non-lucratif (salariés, bénévoles, volontaires) qui travaillent en lien avec des jeunes. Les objectifs de cet échange de bonnes pratiques entre participants étaient multiples : comprendre le fonctionnement de l'auto-entrepreneuriat et de l'entrepreneuriat social, leur permettre d'acquérir des compétences en matière de management et gestion de projet pour développer des actions locales.



## Sport can change your life (Espagne)

Du 7 au 14 décembre 2015

**Pays participants :** Bulgarie, Moldavie, France, Portugal, Grèce, Roumanie, Italie et Espagne

**Nombre de participants :** 29

**Groupe français :** 3 participants

**Thématique :** l'utilisation du sport dans le milieu éducatif et socioculturel

Cet échange de bonnes pratiques entre professionnels et bénévoles issus de structures associatives et sportives avait pour objectif de sensibiliser les jeunes travailleurs à l'utilisation du sport comme outil éducatif et de cohésion sociale. Des activités autour du sport et de la culture locale ont été organisées sur place dans différentes écoles et lycées. L'idée était de développer un certain nombre d'outils innovants que les participants pourront par la suite mettre en place dans leur pays respectifs. Ce séminaire européen visait également à améliorer le développement personnel et professionnel des participants afin de mieux s'intégrer dans leurs organisations et communautés locales.



## De quoi s'agit-il ?

C'est une mobilité de plusieurs semaines à plusieurs mois à laquelle participent des personnes de 17 à 30 ans qui souhaitent s'investir dans un projet local. Le cadre proposé par le SVE fournit au participant les moyens nécessaires pour la réalisation d'un projet local et l'espace pour permettre au participant de développer un projet personnel.

L'accompagnement des participants à un SVE s'oriente autour de la notion de projet personnel. L'appréhension de ce projet passe par un accompagnement autour des questions d'interculturalité, d'engagement et d'acquisition de compétences que permet le volontariat. Les jeunes qui partent en SVE participent à une préparation au départ et une évaluation au retour. Durant leur mobilité, ils sont amenés à échanger avec leur tuteur dans leur structure d'envoi et à témoigner de leur expérience.

## Les projets coordonnés par Pistes-Solidaires

En 2015, Pistes-Solidaires a coordonné différents projets de SVE pour favoriser l'accueil de volontaires sur le territoire des Pyrénées-Atlantiques, dans différentes structures.

### STEP I : des mobilités de courte durée

Le projet STEP I vise à encourager la mobilité des jeunes de notre région (départements 64 et 40) et répond à une demande croissante de leur part à des mobilités transnationales de courte durée, représentant pour la plupart une première expérience à l'étranger. Il s'agit d'un projet de SVE court-terme, ayant pour thème l'animation, favorisant le développement de compétences transversales des jeunes participants, en leur offrant une expérience d'apprentissage non-formel en Europe.

Les volontaires partent à deux dans des structures expérimentées en accueil de SVE, qui travaillent au quotidien dans le domaine de l'animation socioculturelle et avec qui nous avons l'habitude de collaborer. Elles font d'ailleurs partie de notre réseau européen LE.MO.N (Learning Mobility Network). Ils intègrent des équipes composées d'animateurs et d'autres volontaires européens. Concrètement, il s'agit de 12 missions de SVE, chacune d'une durée de 2 mois chez 5 partenaires européens en Lettonie, Roumanie, Portugal, Italie et Hongrie, entre juillet 2015 et septembre 2016.

Dans le respect du principe de réciprocité, à ces envois vient s'ajouter l'accueil de 3 volontaires venant de Lettonie, Portugal, Hongrie en juillet/août 2015 et d'un volontaire italien en juillet/août 2016 à Pistes Solidaires.

Cet été, nous en avons accueillis 3 : Julio (brésilien, résidant au Portugal), Gunita (lettonne) et Krisztian (hongrois).



## SERVICE VOLONTAIRE EUROPEEN

---

A travers ce projet d'accueil, un des objectifs était également d'apporter une dimension européenne aux structures locales avec lesquelles nous avons collaboré notamment cet été : le Centre Lacaou à Billère, la MJC Rive Gauche, la Maison des Jeunes à Lescar, l'Accueil de Loisirs Léo Lagrange à Pau ... L'idée était d'éveiller et susciter leur curiosité.

Rappel des objectifs des interventions des volontaires accueillis dans les structures locales :

- Proposer aux jeunes Français une rencontre interculturelle et découverte de pays européens. Les volontaires ont d'ailleurs participé à l'organisation d'une préparation interculturelle pour un groupe de jeunes partant en échange en Espagne
- Proposer des temps d'activités ludiques bilingues pour apprendre à faire face à la barrière linguistique par le jeu.
- Permettre aux volontaires européens de découvrir le milieu de l'animation en France en les initiant aux méthodes d'éducation non-formelle (une semaine de formation avec l'équipe de Pistes-Solidaires en début de mobilité).

En terme d'impact au niveau local, nous avons eu des retours très positifs de la part de nos partenaires locaux. L'équipe de la Maison des Jeunes à Lescar a d'ailleurs fait publier un article à ce sujet dans le journal La République des Pyrénées : « La Maison des Jeunes se met au rythme de l'Europe ».





## EVS IN BEARN AND BASQUE COUNTRY (EVS in BBC)

« EVS in BBC » est un projet d'accueil qui a débuté en septembre 2014 et se terminera à la fin de cette année. Il impliquait l'accréditation d'une nouvelle structure d'accueil sur Pau : la MJC Rive Gauche. La MJC fraîchement accréditée accueillait donc pour la première fois dans son équipe un volontaire européen. Alvaro, originaire de Valence en Espagne, a participé aux activités de la structure d'accueil aussi bien dans le centre de loisirs ainsi que sur l'animation de jardin.

La MJC a fourni à Alvaro un accompagnement interne sur les projets sur lesquels il était amené à être impliqué. De plus, Alvaro, ayant envie de faire profiter les bénéficiaires de la MJC du fait d'être natif espagnol, s'est proposé d'organiser des séances de conversation en espagnol mais également de soutien scolaire pour les plus jeunes. Ce premier accueil s'est très bien passé pour la MJC aussi bien sur le plan de l'accueil en lui-même que sur celui de la collaboration entre nos deux structures. En effet, des liens se sont renforcés via des actions communes : implication d'Alvaro sur des activités proposées par Pistes-Solidaires, mise en place d'activités de sensibilisation à l'anglais notamment et participation de nos volontaires européens accueillis à des animations proposées par la MJC. Au programme : diversité culturelle, première approche de l'interculturalité pour les adolescents, déblocage linguistique ...

Preuve de cette collaboration renforcée, la MJC a participé au Prix de la Jeunesse 2015, concours dans les régions européennes partenaires de la Hesse (Allemagne) dont l'Aquitaine pour laquelle nous sommes référents.

En tant que structure coordinatrice, Pistes-Solidaires propose aux volontaires issus de projet coordonné un suivi et un tutorat externe, leur permettant de prendre le temps de réfléchir ensemble sur un travail de fond concernant leurs objectifs de SVE ainsi que les compétences qu'ils souhaitent développer. Pistes-Solidaires fournit également aux volontaires un accompagnement qui lui permet de faciliter son intégration sociale à Pau et Bayonne (inscription dans des associations, centres sociaux pour prendre des cours de français etc.) et veille à ce que les droits et devoirs de chaque partie soient respectés.



## EVS IN BEARN AND BASQUE COUNTRY II (EVS in BBC II)

EVS in BBC II s'inscrit dans la continuité du projet du même nom initié en 2014 et implique toujours deux structures d'accueil aussi bien en Béarn qu'au Pays-Basque : la MJC Rive Gauche et l'Université Pau Pays de l'Adour (UPPA). La MJC, accréditée l'année passée, a décidé de continuer l'aventure avec nous en accueillant pour la deuxième fois dans son équipe d'animateurs une volontaire européenne. Alejandra est originaire de Barcelone en Espagne et participe aux missions liées à l'animation dans les deux espaces jeunes de la structure (à Gelos et à Jurançon) ainsi que sur l'animation de jardin partagé au Jardin Marsan.

La MJC fournit à Alejandra un accompagnement interne avec un tuteur clairement défini sur place. Elle fait partie intégrante de l'équipe et participe donc aux activités de la structure mais l'opportunité lui est également offerte de mener à bien ses propres projets. De par son expérience dans les échanges de jeunes et formations, Alejandra a notamment décidé de s'investir dans le projet d'échanges de jeunes initié par le volontaire accueilli par la MJC l'an dernier. Son regard externe devient alors un atout essentiel dans la préparation des jeunes avec l'équipe de la MJC.



A Bayonne, nous retrouvons Esme, jeune anglaise, qui a rejoint l'équipe de la Maison de l'Etudiant de l'Université gérant une salle de spectacles : «Le Microscope».

Elle participe au développement des activités organisées par le Service Culturel de l'Université. Les animations sont diverses et variées : théâtre, concerts, cirque, spectacles de danse... Elle est également en soutien de l'accueil des artistes lors d'événements avec les bénévoles du Service Culturel. Le Service Culturel de l'Université étant le principal lieu d'animation pour les étudiants, la volontaire est soutenue dans toute activité qu'elle souhaite proposer que ce soit pour poursuivre le développement de l'existant ou bien pour proposer quelque chose de totalement nouveau.

## CAMPUS

Le projet Campus est un projet d'accueil de deux volontaires européens au sein de l'Université Pau Pays de l'Adour (UPPA) qui a débuté en septembre 2014 et s'est terminé en août 2015.

Depuis l'an dernier, Pistes-Solidaire a pris le relais de l'accueil de volontaires au sein de l'UPPA. Ainsi à la rentrée 2014, deux volontaires européennes ont été accueillies, Jane originaire d'Allemagne qui a effectué ses missions de volontariat au sein du bureau des relations internationales de l'UPPA ainsi que Patricia néerlandaise investie au sein du centre culturel de l'université, « la centrifugeuse ». Jane et Patricia ont réalisé leur volontariat durant la période scolaire. Pistes-Solidaire leur a fourni un tutorat externe, leur permettant de travailler sur leurs objectifs et compétences développées pendant le SVE, tout en facilitant leur intégration sociale dans la ville de Pau.



## CAMPUS II

Pistes-Solidaire assure depuis 2014 la coordination des volontaires européens accueillis au sein de l'université de Pau (projet CAMPUS) et a souhaité poursuivre cette coopération qui s'inscrit dans une dynamique de développement local autour du SVE. Le projet Campus II est un projet d'accueil de deux volontaires européennes au sein de l'Université Pau Pays de l'Adour (UPPA) dans deux de ses services sur le campus universitaire de Pau: Le Bureau des Relations Internationales et le Service Culturel de la Maison de l'Étudiant.

Cette année, les deux volontaires européennes accueillies sont Laura, originaire d'Italie qui effectue ses missions de volontariat au sein du Bureau des Relations Internationales de l'UPPA, ainsi que Marina, espagnole, investie au sein du Service Culturel de l'université, « la centrifugeuse ». Pistes-Solidaire leur fournit un tutorat externe, leur permettant de travailler sur les objectifs d'apprentissage et les compétences développées pendant leur SVE, tout en facilitant leur intégration sociale dans la ville de Pau.

## L'EUROPE S'INVITE

« L'Europe s'invite » est un projet d'accueil et d'envoi qui a débuté en septembre 2014 et jusqu'à la fin de l'année 2015. L'objectif était de favoriser la connaissance de l'Europe auprès de ses citoyens et la sensibilisation à la citoyenneté européenne. Dans ce cadre, nous avons envoyé deux volontaires dans deux organisations européennes, l'une en Italie (de septembre 2014 à septembre 2015), l'autre au Portugal (d'octobre 2014 à juin 2015). Dans un principe de réciprocité, ces deux organisations ont également envoyé un volontaire à Pistes-Solidaires d'octobre 2014 à juin 2015 : Isabel venue de Lisbonne et Gabriele, de Naples.

Le projet « L'Europe s'invite » a permis de continuer le travail initié par le Centre d'Information Europe Direct lors du mois de l'Europe. Cette année encore, dans le cadre du « Joli mois de l'Europe » en mai 2015, Pistes-Solidaires a développé de nombreux événements sur tout le territoire des Pyrénées-Atlantiques en créant des partenariats avec d'autres acteurs locaux sur Pau, Billère, Bayonne, Bidart, Salies-de-Béarn... Ces partenariats se renforcent d'année en année et d'autres ont vu le jour grâce à ce projet qui est avant tout basé sur un concept qui plaît de plus en plus. En effet, depuis 2014, nous notons un engouement croissant pour ce genre de manifestations auprès des habitants de notre département. L'idée de départ était de proposer à un large public des activités adaptées à leurs intérêts dans le but de faire connaître l'Europe et ses cultures.

D'autre part, les volontaires accueillis dans le cadre de « L'Europe s'invite » avaient une mission bien particulière auprès de trois écoles de l'agglomération paloise (Sendets, Ousse et Lée) avec qui nous avons signé une convention via l'organisme les Francas.

Durant 9 mois pour Isabel et Gabriele et 6 mois pour Alessia qui est venue renforcer l'équipe via un projet d'un de nos partenaires italiens, nos volontaires se sont vus pleinement investis dans les Temps d'Activités Périscolaires, en proposant de façon hebdomadaire aux enfants de 6 à 11 ans une animation sur l'Europe. Les deux volontaires européens Gabriele d'Italie et Isabel du Portugal, ont proposé chaque semaine une activité différente pour faire découvrir l'Europe aux écoliers, pendant les TAP : chasse aux trésors, course, activités manuelles, quizz... Ils ont ainsi développé un kit d'animations réutilisables par Pistes-Solidaires mais aussi par nos partenaires locaux comme les Francas par exemple.



Isabel et Gabriele n'ont pas manqué d'imagination pour parler d'Europe de manière amusante et attractive pour les enfants. Les premières séances étaient consacrées à introduire le sujet et à présenter l'Union Européenne. Ensuite chaque séance était basée sur la découverte d'un nouveau pays de l'Union Européenne. Durant l'année scolaire 2014-2015, les enfants des communes de Sendets, Ousse et Lée ont pu alors découvrir parmi les nombreux pays visités la cuisine portugaise, la géographie italienne, les Länder allemands ou encore les légendes de Finlande...

Désormais, l'histoire et la légende d'Europe n'ont plus de secret pour eux !



## L'EUROPE S'INVITE II

L'aventure européenne continue cette année sur notre territoire ! Ce nouveau projet d'accueil a débuté en septembre et poursuit le même objectif que le projet précédent du même nom « L'Europe s'invite » avec une nouveauté : l'éveil à l'anglais. Depuis l'année dernière, Pistes-Solidaires s'engage à sensibiliser les plus petits comme les grands aux thématiques européennes mais également à la langue et culture anglaise. Par ce biais, notre souhait est de rapprocher les citoyens des thématiques européennes et surtout des européens. Nous avons donc décidé d'accueillir depuis la rentrée 2015 une jeune italienne Claudia et William qui nous vient tout droit du Royaume-Uni. Une volontaire en mission de Service Civique franco-allemand de 12 mois est venue compléter le groupe. Elle s'appelle Sophie et vient de Oldenburg.

Nos volontaires accueillis à travers le dispositif SVE et Service Civique dédient une partie de leur mission à la préparation et l'animation d'ateliers auprès de quatre écoles de l'agglomération paloise : Sendets et Ousse, qui continuent de nous faire confiance depuis l'an dernier en étroite collaboration avec les Francas, mais aussi la ville de Billère et l'établissement Saint-Dominique à Pau. Ils interviennent, entre autres, dans les Temps d'Activités Périscolaires en reprenant le kit d'animations réalisé par les volontaires du premier projet en les améliorant et/ou les réadaptant au public.

Durant toute l'année scolaire, ils proposent de manière hebdomadaire deux ateliers pour les enfants de 6 à 11 ans :

- « L'Europe s'invite » le mardi et le jeudi à Ousse et Sendets : animation sur l'Europe, son histoire, ses habitants et sa diversité linguistique. A ce jour, Claudia et sophie interviennent à raison de deux heures par semaine sur ce genre d'animations auprès des plus petits.



- « Planète Bilingue » le lundi et le jeudi à Sendets et Billère : éveil et sensibilisation à l'anglais.

De plus, notre volontaire anglais William, intervient à raison de 3h par semaine dans l'établissement Saint-Dominique auprès des grandes sections de maternelle, des CP et des CE1. Il est également prévu qu'il intervienne ponctuellement dans un centre de loisirs des Francas et à la MJC Rive Gauche.

## PLANETE BILINGUE : LE SUCCES DES ATELIERS LUDO-EDUCATIFS

Depuis la reprise de ce concept à la rentrée 2014 avec nos volontaires anglais Phoebe et Oliver, l'intérêt des structures locales pour ce projet innovant proposé par Pistes-Solidaires n'a cessé d'augmenter. Durant le premier semestre 2015, nos volontaires sont d'ailleurs intervenus dans le cadre d'un ALSH : le Centre Lacaou à Billère, la MJC Rive Gauche, la MJC des Fleurs à Pau, Accueil de Loisirs Léo Lagrange à Pau.

### « Planète Bilingue » : à la découverte de l'anglais

Planète Bilingue a pour but de faire découvrir et pratiquer l'anglais oral sur des temps d'animation. La double particularité de ces interventions est qu'elles se déroulent exclusivement en anglais et sont menées par des volontaires anglais ou natifs anglophones afin de garantir la pratique d'un anglais de qualité (prononciation, développement de l'oreille « anglaise », ouverture et curiosité pour la culture anglaise).

Nous proposons une approche ludique de la langue qui s'appuie sur le jeu et l'expression artistique comme moyens d'animation afin de stimuler la pratique à l'oral de l'anglais. L'anglais écrit n'est pas une priorité de Planète Bilingue.



### « Planète Bilingue » : une méthode derrière le jeu

Le contenu des interventions s'appuie sur la méthode de Cambridge « English for beginners -starters ». Ces méthodes nous permettent de développer plusieurs thématiques auxquelles sont associées des animations.

D'autre part, nous installons à chaque intervention des éléments de décors faisant références aux pays anglophones (cartes, coussins, malle, drapeaux, posters...).

Tous ces éléments contribuent à ancrer les interventions dans un cadre qui se veut à la fois rassurant et sécurisant mais aussi ludique en permettant aux enfants de se situer dans un temps d'animation non formel.

L'objectif de ces interventions est de rendre la pratique de l'anglais attrayante, divertissante et agréable. Pour que parler anglais devienne un jeu d'enfant !

Une valorisation des apprentissages peut-être organisée en fin de cycle, à la demande de l'établissement d'accueil (révision des apprentissages).

## ➤ L'ENVOI DE VOLONTAIRES EN EUROPE

### L'EUROPE S'INVITE

*Gaëlle FILLESOYE, association YouNet – 12 mois, Italie*

Dans le cadre du projet « L'Europe s'invite » que coordonnait Pistes-Solidaires, Gaëlle est partie pour Bologne où elle a rejoint l'équipe de l'association YouNet. Dans le cadre de ses missions de volontaire, Gaëlle a participé activement à la sensibilisation à la citoyenneté européenne auprès de tout public, en informant les jeunes notamment sur tous les dispositifs de mobilité existants.

*Camille BOURDEAU, association AMC – durée 9 mois, Portugal*

Dans le cadre du projet « L'Europe s'invite » que coordonne Pistes-Solidaires, Camille est partie pour Lisbonne où elle a rejoint l'équipe de l'association AMC. Dans le cadre de ses missions de volontaire, Camille a participé activement à la sensibilisation à la citoyenneté européenne auprès de tout public. Elle a pu développer des animations socio-culturelles. Ses activités relevaient également du domaine de l'Art et de la Culture : design graphique et animation socio-culturelle.

### MAKE A STEP FORWARD

*Pauline DAVID, association CAP – 4 mois, Moldavie*

Pauline s'est investie auprès de l'association « CAP » basée à Chisinau, un centre qui travaille auprès de publics victimes de maltraitance (trafic humain, violences sexuelles, mineurs vulnérables, migrants). Pauline a aidé à développer des activités socioculturelles avec les bénéficiaires de l'association.

*Amélia VEITCH, Day Care Center Dorinta – 7 mois, Moldavie*

Amélia a rejoint Chisinau en Moldavie pour s'investir auprès de l'équipe d'animation du centre jeunesse « Day Care Center Dorinta ». Dans le cadre de son volontariat, Amélia a pu proposer des activités socio-éducatives pour les jeunes bénéficiaires du centre.

### INCLUSIVE

*Marine LECOMTE, association CAPACITARTE – 10 mois, Espagne*

L'association CAPACITARTE, située à Almeria en Andalousie, travaille à la fusion de deux thèmes: l'art et le handicap. Elle propose des ateliers artistiques et culturelles à des personnes sans ou avec handicap. Chacun y est libre de s'exprimer selon ses envies et ses capacités. Marine participe à des ateliers de danse, de peinture, de photographie et de céramique avec deux autres volontaires européens.



## ➤ L'ENVOI DE VOLONTAIRES EN EUROPE

### FIND YOUR WAY

*Marion DUPUY, Centre for re-socialization of Children 'Ave Copiii'/Advit – 5 mois, Moldavie*

Marion, qui a rejoint ce projet pour s'investir dans un centre d'enfants à Chisinau, a dû changer structure d'accueil suite à un problème financier de sa structure d'accueil initiale. Elle a intégré l'équipe d'ADVIT à Chisinau et soutenu l'association moldave dans les projets qu'elle développe dans les domaines de l'éducation populaire, de la protection du patrimoine ou du social.

*Baptiste DAUPHIN, Agency for Inspection and Restoration of Monuments – 8 mois, Moldavie*

Le projet de Baptiste à l'Agence d'Inspection et de Restauration des Monuments, une agence gouvernementale qui travaille dans la protection du patrimoine architectural de Moldavie, est coordonné par l'association ADVIT. Dans le cadre de ses activités, Baptiste a apporté son aide à l'organisation d'expositions et d'événements culturels, p.ex. à une exposition à l'Alliance Française de Chisinau sur le patrimoine moldave et français, traduit et rédigé d'articles sur le patrimoine.

### MUSIC AND ART FOR YOUTH INCLUSION AND COMMUNITY EMPOWERMENT

*Sophie LOUBLANCHES, association ARCM – 11 mois, Portugal*

C'est à Faro, au sud du Portugal, que Sophie assiste aux répétitions, tournages de clips et concerts des groupes et musiciens de sa structure d'accueil 'ARCM'. Elle participe aux activités de cette association culturelle, principalement à l'organisation de concerts, mais aussi à l'actualisation de fichiers, l'accueil du jeune public ou encore à la préparation des dîners pour les musiciens.

### YOUTH MODE

*Clément PAULET, association CESIE – 9 mois, Italie*

Clément a rejoint le CESIE à Palerme pour intégrer l'association locale « Libera ». Dans cette association, il a participé aux projets de sensibilisation aux dangers des mafias que mène l'association mais aussi à la gestion de la boutique et à la vente. Il a créé plusieurs outils de communication pour l'association mais surtout participé aux différents projets de Liberaa, tels que des échanges de jeunes européens ou des conférences. L'association utilise des méthodes d'éducation non-formelle pour sensibiliser différents publics. Aussi Clément a été amené à intervenir auprès d'enfants qui viennent au centre, de public scolaire ou encore d'un large public par le biais d'expositions ou d'événements dans l'espace public. Force de proposition, il a su mettre en place un bon nombre d'animations et d'ateliers correspondant à son projet personnel : ateliers de musique du monde, danse etc. Il est maintenant rentré en France mais a pour projet de partir au Brésil mener au projet autour de la musique.





## ➤ L'ENVOI DE VOLONTAIRES EN EUROPE

### YOUTH MODE

*Etienne POMMIES, association CESIE – 9 mois, Italie*

Etienne a embarqué pour la Sicile pour s'investir dans un centre offrant différents services pour les immigrés et demandeurs d'asile. C'est donc au « Centro Astalli » que le volontaire a soutenu l'équipe en participant à diverses activités propres à la structure : distribution de vêtements et de nourriture, aide à la recherche d'emploi, dépôt de vêtements, organisation d'événements interculturels...

*Coralie CARRER, association CESIE – 9 mois, Italie*

Coralie a rejoint la ville de Palerme en Sicile de février à octobre pour s'investir dans une équipe d'animation et d'éducateurs d'un centre social. C'est donc à la « Casa di tutte le genti » que la volontaire a proposé des animations et ateliers pour des enfants âgés de 3 à 6 ans, principalement issus de famille d'immigrés. Elle a aidé à la gestion quotidienne du centre qui accueille des enfants de 1 à 7 ans.

*Sarah BELLOULID, association CESIE – 9 mois, Italie*

Sarah est partie en Sicile pour intégrer l'équipe de l'association CESIE. Elle a donc participé aux activités de l'association en se concentrant notamment sur les projets d'inclusion sociale. Elle a également été impliquée dans l'organisation de formations et séminaires.

### YOUTHPEAN

*Bastien BERESINA, association SINDHUS – 9 mois, Danemark*

Le projet de Bastien est coordonné par l'association danoise Dansk ICYE, une association qui coordonne de nombreux projets dans le domaine social. Sindhus est une maison ouverte 7 sur 7 jours à des personnes en difficulté (problèmes mentaux, handicaps physiques, dépendance, détresse,...) dans la petite ville de Skive au nord de Danemark. Bastien aide à l'accueil de ces personnes, leur apporte son soutien et met en place des activités pour leur changer les idées.

### THE ROSE OF SOLIDARITY

*Manon LEBRIS, association CEMEA Casa Santa Rosa – 10 mois, Italie*

Manon est partie en novembre 2014 à Rome avec l'association CEMEA Mezzogiorno. Là-bas elle a rejoint un centre de réhabilitation, la « Casa santa rosa » qui accueille des femmes en situation de handicap physique et mental. Manon a intégré l'équipe d'animation du centre et a participé à des activités socio-éducatives pour les résidentes. Les activités étant davantage tournées vers les thérapies, elle a pu découvrir la musicothérapie, la zoothérapie (avec un âne) ou encore la thérapie par le jardinage.



## ➤ L'ENVOI DE VOLONTAIRES EN EUROPE

### SHARING EUROPE WITH THE CHILDREN

*Lola VALLE, association AYUNTAMIENTO DE SAN CLEMENTE – 10 mois, Espagne*

Entre Madrid et Valence, Lola est partie dans la ville de San Clemente pour s'investir comme volontaire auprès de la mairie. Ce projet impliquait 4 volontaires de nationalités différentes. Les missions qu'elle a menées durant son SVE se sont essentiellement centrées sur l'animation dans les crèches et centres d'accueils d'enfants de la ville. Faisant partie intégrante de l'équipe d'animateurs et d'éducateurs, elle a pu développer des activités socio-éducatives pour les tout petits (de 4 mois à 3 ans) mais aussi elle a su tisser des liens étroits avec les parents des enfants de la crèche. Tout ceci l'a confortée dans son idée de projet futur dans le travail social.

### NTIC INCLUSION RURAL

*Rémi PREIXENS, association TELECENTRO – 10 mois, Espagne*

L'association Telecentro œuvre à la promotion des TIC dans l'environnement rural, des actions de télé-enseignement et des actions qui favorisent la réduction de la fracture numérique.

Dans quelques semaines, Rémi sera de retour en France après 10 mois de volontariat dans un petit village d'Aragon : Ayerbe. Il a pu mener des actions appartenant à différents domaines : collaborer au programme de formation au numérique, travailler avec les jeunes sur place, mise à jour de contenu sur le Web. Il a également participé à une formation d'animateur sur place (cours + pratique 1 semaine de moniteur dans une classe découverte) et élaboré des cours d'informatique niveau débutant pour les personnes âgées notamment.

L'expérience a été une telle réussite que Telecentro a émis le souhait de retenter l'aventure avec Pistes-Solidaires en accueillant un nouveau volontaire en Service Volontaire Européen pour l'année 2016.

### ENERGY+

*Aïda Houria AIT ABDELOUHAB, association CESIE – 9 mois, Italie*

C'est en juin dernier qu'Aïda a pris son envol pour la Sicile, direction Palerme. Au programme de ces 9 mois de SVE : intégrer un centre d'accueil pour migrants à Palerme, ville multiculturelle. Proactive et autonome, elle développe et réalise des ateliers socio-culturels auprès d'adultes et d'enfants issus de populations immigrées. Ses activités sont diverses et variées : enseignement (italien, français, anglais), prévention santé (éducation nutritionnelle), interprète (français, anglais, arabe), écriture de mini projet/atelier, formation/animation de divers ateliers, visites de migrants à l'hôpital, ...



## ➔ L'ENVOI DE VOLONTAIRES EN EUROPE

### YOUTHMADE

*Vincent BLEHER, Amandine PEDROU, Agathe VERILHAC, association CAZALLA – 1 mois, Espagne*  
Ce projet SVE court-terme a réuni 21 jeunes participants de 7 pays européens (Pologne, Roumanie, Grèce, Italie, France, Finlande et Bulgarie) dans les buts d'interagir avec des jeunes des quartiers défavorisés de la ville de Lorca et de co-crédier le nouveau centre de jeunes. Pendant 1 mois, nos trois volontaires français ont participé à la réalisation des créations artistiques dans le nouveau centre de jeunes et sur les espaces publics avec les jeunes de Lorca (graffiti, sculptures recyclées, vidéo,...). Ils ont également réalisé une vidéo sur le nouveau centre de jeunes pour promouvoir le SVE dans les médias.

### STEP I

*Rachel RICHARD, Youthcenter BAZE – 2 mois, Lettonie*

Dans le cadre du projet STEP I, Rachel a rejoint le Youthcenter BAZE de la ville de Gulbene pour aider à l'organisation d'activités pour enfants de deux camps d'été, ainsi que d'activités ponctuelles comme des « crêpes party » et d'ateliers de danse. Elle a contribué avec ses idées et ses initiatives pour rendre ce temps d'été plus intéressant et adapté aux besoins du jeune public.

### EVS: AN ADVENTURE IN THE RURAL AREA!

*Florian MICHEL, association RANCHO FOLCLORICO DE CHAOS – 12 mois, Portugal*

Florian participe avec 2 autres volontaires européens aux activités de Rancho Folclórico de Chãos, une association de jeunes et de développement local, basée au Centre Culturel du village de Chãos (170 habitants) dans un parc naturel à 100km de Lisbonne. L'association, qui favorise l'économie sociale, gère un atelier de tissage, un centre d'apiculture et de biodiversité, et organise des ateliers à thème et des visites guidées au parc naturel. Au Centre Culturel, les volontaires prennent part aux activités de l'éducation non-formelle auprès du jeune public et apportent leur aide à l'organisation d'événements locaux et au développement de projets nationaux et internationaux.

### PET THERAPY: AN EXPERIENCE WITH PEOPLE AND ANIMALS

*Laure UHALT, association ANCHE NOI A CAVALLO – 12 mois, Italie*

L'association d'accueil, située à Porcia au nord d'Italie, travaille avec l'équithérapie et prend en charge de nombreuses personnes handicapées. Laure participe aux activités multidisciplinaires de l'association: elle soigne les chevaux, les nourrit, nettoie leur lieu de vie et aide à la mise en place et au déroulement des séances d'équithérapie.



## ➤ L'ENVOI DE VOLONTAIRES EN EUROPE

### PUPPET THEATRE-MY FRIEND THE PUPPET

*Laetitia LARROQUE et Noémie COPPRY, association Udruga IKS – 12 mois, Croatie*

L'association IKS accueille pour la deuxième année consécutive deux volontaires envoyées par Pistes-Solidaires. Fruit d'un solide partenariat entre les deux structures, Laetitia et Noémie ont atterri à Petrinja qui se situe à 1h de la capitale, en septembre dernier. Elles participent à la conception de marionnettes et réalisation d'ateliers créatifs et manuels. Elles écrivent des scénarios pour monter des spectacles et s'initient à la pratique du théâtre. Proactives et dynamiques, elles oeuvrent également à la promotion du volontariat et de l'association auprès de la communauté locale.

### SPORT AND HEALTH ORIENTED KINDERGARTEN

*Sara BARTHELEMY, Kindergarten Königskinder –12 mois, Allemagne*

Dans ce jardin d'enfants à Potsdam, spécialisé dans l'éducation «on the move», Sara aide les pédagogues à mettre en place des activités sportives et ludiques. L'objectif principal est la maximisation des activités sportives pour les enfants dans leur vie quotidienne. Le rôle de Sara est de communiquer aux enfants que faire du sport est amusant, une approche qui devrait conduire les enfants à une meilleure conscience de la santé.

### GET ON OUR AMPROS SHIP 2015

*Anita PALLARES, association AMPROS – 8 mois, Espagne*

AMPROS est une association qui travaille avec des personnes adultes en situation de handicap intellectuel. Les tâches d'Anita consistent principalement dans le développement d'activités de récréation adaptées aux personnes ayant une déficience intellectuelle: relaxation, jeux, danse, gymnastique, artisanat, cuisine, natation ou karaoké, etc., ainsi que la participation aux événements, tels que le Festival d'hiver, le carnaval, ou d'autres activités qu'AMPROS organise en collaboration avec d'autres organismes ou écoles de temps libre.



## ➤ L'ENVOI DE VOLONTAIRES EN EUROPE

### STEP I

*Mathieu DAUGREILH et Pierre GUILBEAU, association AMC – 2 mois, Portugal*

AMC coordonne des centres de jeunes au centre-ville de Bairro Alto et dans les banlieues de Lisbonne. L'association a développé des initiatives de jeunes et des projets locaux visant la valorisation de la communauté. Dans le cadre du projet SVE court-terme STEP I, l'association accueille 4 volontaires sur deux périodes: Mathieu et Pierre sont accueillis la première période. Après une formation préparatoire pendant la première semaine, ils participent à des activités d'animation au centre de jeunes, ainsi qu'au développement d'activités alternatives et d'éducation non-formelle pour le temps libre des enfants. Les volontaires contribuent avec leurs idées et leur créativité à la communication externe de l'association et aident à la logistique de l'organisation des activités d'animation. Avec les techniciens et professionnels de l'inclusion sociale, ils découvrent les méthodes d'interventions de prévention sociale dans un quartier multiculturel.





# VOLONTARIAT FRANCO-ALLEMAND

## ➔ L'ENVOI ET L'ACCUEIL DE VOLONTAIRES

Le Volontariat Franco-Allemand (VFA) permet à des jeunes français de 18 à 25 ans de passer une année en Allemagne et s'engager dans une mission au service de la collectivité. C'est une excellente possibilité de connaître la culture allemande, d'apprendre la langue et d'acquérir des compétences professionnelles et sociales. L'Agence du Service Civique et l'Office Franco-Allemand pour la Jeunesse (OFAJ) ont fixé, dans le cadre d'une convention de partenariat signée en 2010, l'inscription du Volontariat Franco-Allemand dans le Service Civique. Concrètement, une association française et une association allemande envoient et accueillent simultanément un ou plusieurs jeunes volontaires et assurent leur accompagnement en concertation. Le Volontariat Franco-Allemand est donc basé sur la réciprocité et le partenariat associatif.

En 2015, Pistes-Solidaires a créé un partenariat avec une structure coordinatrice allemande, basée à Berlin, et réalise un premier accueil et envoi en VFA.

### SOUTIEN POUR LA PROMOTION DE LA CITOYENNETE EUROPEENNE

*Sophie ZILLESSEN, association PISTES SOLIDAIRES – 12 mois, Pau - France*

L'objectif principal de la mission de Sophie est de sensibiliser et promouvoir la mobilité des jeunes et la citoyenneté européenne. Sophie participe à l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation d'activités en lien avec l'Europe, en étroite collaboration avec l'équipe de Pistes-Solidaires. Elle participe à des animations sur l'Europe dans les écoles de l'agglomération de Pau pour les enfants de 6 à 11 ans, ainsi qu'aux événements et campagnes d'information sur l'Europe via les actions de notre Centre d'Information Europe Direct. Elle est d'ailleurs rattachée à ce département.

### MISSION DANS UN JARDIN D'ENFANTS FRANCO-ALLEMAND

*Arthur JULLIEN, Kindergarten YOYO e.V. – 12 mois, Berlin - Allemagne*

Arthur assiste les éducatrices sur place et accompagne les enfants lors de leurs activités, lors des repas et des sorties; il propose des ateliers créatifs en fonction de l'âge des enfants et participe aux tâches quotidiennes comme la préparation du goûter, l'aide au rangement et aux temps d'arrivée et départs des enfants. S'agissant d'un jardin d'enfants franco-allemand, il est souhaité qu'Arthur parle dans sa langue maternelle et qu'il propose des activités en français.



## ↳ L'ACCUEIL DE VOLONTAIRES A PISTES-SOLIDAIRES

### L'EUROPE S'INVITE

*Gabriele PANELLA, association Pistes-Solidaires, durée 9 mois, Pau*

Originaire de Naples en Italie, Gabriele a rejoint l'équipe de Pistes-Solidaires d'octobre 2014 à juin 2015. Dans le cadre du projet « L'Europe s'Invite », il a participé à la sensibilisation à la citoyenneté auprès de tout public. Ses missions de SVE se sont particulièrement effectuées auprès d'enfants (6-11 ans) dans plusieurs écoles, dans lesquelles Pistes-Solidaires a décidé de s'investir dans le cadre des Temps d'Activités Périscolaires à travers un atelier intitulé « L'Europe s'invite ».

*Isabel HENRIQUES, association Pistes-Solidaires, durée 9 mois, Pau*

Originaire de Lisbonne au Portugal, Isabel a rejoint l'équipe de Pistes-Solidaires d'octobre 2014 à juin 2015. Dans le cadre du projet « L'Europe s'Invite », elle a participé à la sensibilisation à la citoyenneté auprès de tous publics. Ses missions de volontariat étaient axées sur l'intervention dans plusieurs écoles primaires, dans lesquelles Pistes-Solidaires a décidé de s'investir dans le cadre des Temps d'Activités Périscolaires à travers un atelier intitulé « L'Europe s'invite ».

### RAME 14

*Phoebe TYE, association Pistes-Solidaires, durée 6 mois, Pau*

Venue de Cornwall en Angleterre, Phoebe a rejoint l'équipe de Pistes-Solidaires d'octobre 2014 à mars 2015. Elle a participé au développement des projets de l'association concernant l'éveil à l'anglais et la sensibilisation à la culture anglaise auprès des plus jeunes. Dans le cadre des Temps d'Activités Périscolaires (TAP), Phoebe a été la première à mettre en place des activités d'animation en anglais à travers l'atelier appelé « Planète Bilingue ». Elle a également réalisé ses ateliers dans d'autres structures que les écoles : MJC et centres de loisirs palois. D'autre part, elle a participé à la promotion du volontariat et à la sensibilisation de la citoyenneté européenne auprès des partenaires du réseau palois dans lequel s'inscrit Pistes-Solidaires.

*Oliver BINYON, association Pistes-Solidaires, durée 6 mois, Pau*

Originaire de la banlieue de Londres, Oliver a rejoint l'équipe de Pistes-Solidaires en janvier 2015 pour 6 mois de SVE. Il est venu en soutien à Phoebe pour mener les ateliers « Planète Bilingue ». Il s'agit là d'animer des activités d'éveil à l'anglais à travers des jeux ludiques dans les écoles voisines durant les TAP mais aussi dans les centres de loisirs et MJC au niveau local.



## ➔ L'ACCUEIL DE VOLONTAIRES A PISTES-SOLIDAIRES

### RAME 14

*Abigail HULATT, association Pistes-Solidaires, durée 2 mois, Pau*

Abigail, jeune anglaise voulant devenir professeur, a rejoint l'équipe de Pistes-Solidaires en mai 2015 pour un SVE court-terme. Elle est venue renforcer notre équipe de volontaires anglophones. Elle a donc développé et réadapté certaines animations et ateliers proposés dans le cadre du projet « Planète Bilingue ». Il s'agit là d'animer des activités d'éveil à l'anglais à travers des jeux ludiques dans les écoles voisines durant les TAP mais aussi dans les centres de loisirs et MJC au niveau local.

*Sian COLEMAN, association Pistes-Solidaires, durée 2 mois, Pau*

Originaire du Pays de Galles, Sian a rejoint l'équipe de Pistes-Solidaires en juillet 2015 pour un SVE court-terme. Elle est venue en même temps que 3 autres volontaires issus d'un autre projet proposé par Pistes-Solidaires : « STEP I ». Durant ces deux mois, ils ont travaillé tous les 4 en équipe à l'élaboration, la préparation et la réalisation d'animations dans des centres de loisirs et d'animation de la ville de Pau et alentours. Les thèmes des activités menées auprès d'enfants et d'adolescents de 6 à 16 ans étaient essentiellement basés sur la promotion de la diversité culturelle et linguistique à travers le jeu. Ils ont donc développé un kit de fiches d'animations ludiques à partir d'idées et de méthodes existantes dans leur propre pays. Ces fiches seront réutilisables par l'équipe de Pistes-Solidaires et les prochains volontaires accueillis pour intervenir dans les centres de loisirs et d'animation.

### MORE

*Alessia VALENTI, association Pistes-Solidaires, durée 6 mois, Pau*

Alessia est sicilienne et vient de Palerme. Elle a rejoint l'équipe de Pistes-Solidaires d'avril à octobre. Son projet consistait essentiellement à soutenir l'équipe de Pistes-Solidaires dans ses nombreuses manifestations et événements sur le territoire dans le cadre du Joli mois de l'Europe qui s'étalait sur presque 3 mois. Elle a également prêté main forte aux deux volontaires du projet L'Europe s'invite dans le cadre des TAP dans les écoles primaires. De plus, elle a participé aux missions rattachées au département de Coopération Européenne à travers différents projets européens que l'association a vaiten cours.





## ↳ L'ACCUEIL DE VOLONTAIRES A PISTES-SOLIDAIRES

### STEP I

*Julio César MAGALHAES, durée 2 mois, Pau*

Julio est originaire du Brésil mais résidait au Portugal. Il a rejoint l'équipe de Pistes-Solidaires cet été dans le cadre de notre projet STEP I avec 2 autres volontaires. Durant ces deux mois, ils ont travaillé en équipe à l'élaboration, la préparation et la réalisation d'animations dans des centres de loisirs et d'animation de la ville de Pau et alentours. Les thèmes des activités menées auprès d'enfants et d'adolescents de 6 à 16 ans étaient essentiellement basés sur la promotion de la diversité culturelle et linguistique à travers le jeu. Ils ont donc développé un kit de fiches d'animations ludiques à partir d'idées et de méthodes existantes dans leur propre pays. Ces fiches seront réutilisables par l'équipe de Pistes-Solidaires et les prochains volontaires accueillis pour intervenir dans les centres de loisirs et d'animation.

*Gunita KLAVA, association Pistes-Solidaires, durée 2 mois, Pau*

Gunita est originaire de Lettonie. Passionnée de photos et amoureuse de la France, elle a rejoint l'équipe de Pistes-Solidaires cet été dans le cadre de notre projet STEP I avec 2 autres volontaires. Durant ces deux mois, ils ont travaillé en équipe à l'élaboration, la préparation et la réalisation d'animations dans des centres de loisirs et d'animation de la ville de Pau et alentours. Les thèmes des activités menées auprès d'enfants et d'adolescents de 6 à 16 ans étaient essentiellement basés sur la promotion de la diversité culturelle et linguistique à travers le jeu. Ils ont donc développé un kit de fiches d'animations ludiques à partir d'idées et de méthodes existantes dans leur propre pays. Ces fiches seront réutilisables par l'équipe de Pistes-Solidaires et les prochains volontaires accueillis pour intervenir dans les centres de loisirs et d'animation.

*Krisztian ORSOS, association Pistes-Solidaires, durée 2 mois, Pau*

Krisztian est originaire de Hongrie. Il a rejoint l'équipe de Pistes-Solidaires cet été dans le cadre de notre projet STEP I avec 2 autres volontaires. Durant ces deux mois, ils ont travaillé en équipe à l'élaboration, la préparation et la réalisation d'animations dans des centres de loisirs et d'animation de la ville de Pau et alentours. Les thèmes des activités menées auprès d'enfants et d'adolescents de 6 à 16 ans étaient essentiellement basés sur la promotion de la diversité culturelle et linguistique à travers le jeu. Ils ont donc développé un kit de fiches d'animations ludiques à partir d'idées et de méthodes existantes dans leur propre pays. Ces fiches seront réutilisables par l'équipe de Pistes-Solidaires et les prochains volontaires accueillis pour intervenir dans les centres de loisirs et d'animation.



## ↳ L'ACCUEIL DE VOLONTAIRES A PISTES-SOLIDAIRES

### L'EUROPE S'INVITE II

*Claudia CALIENDO, association Pistes-Solidaires, - 10 mois, Pau*

Originaire de Rome en Italie, Claudia a rejoint l'équipe de Pistes-Solidaires en septembre dernier. Dans le cadre du projet « L'Europe s'invite II », elle met en place avec Sophie, volontaire en Service Civique franco-allemand, dans le cadre des Temps d'Activités Périscolaires dans les écoles primaires, des ateliers autour de la connaissance de l'Europe et de la sensibilisation des plus jeunes à la diversité culturelle. Elle est également rattachée au département Mobilité Educative et participe donc aux sessions d'informations sur les différents dispositifs existants et possibilités de mobilité auprès des jeunes (18-30 ans). Elle aide aussi à la préparation des volontaires français avant un départ en mobilité.

*William UNDERWOOD, association Pistes-Solidaires, - 9 mois, Pau*

Originaire de Londres, au Royaume-Uni, William a rejoint l'équipe de Pistes-Solidaires en octobre dernier. Dans le cadre du projet « L'Europe s'invite II », il est impliqué dans les activités menées dans les établissements scolaires (5-11 ans) durant les TAP et centres de loisirs à travers l'atelier d'éveil à l'anglais « Planète Bilingue ». Il reprend les animations réalisées par d'anciens volontaires anglais et en élabore de nouvelles en s'adaptant au public suivant les méthodes de Cambridge. Ses missions de volontaire relèvent donc du domaine de l'animation pour une partie mais pas seulement. Il est également rattaché au département Coopération Européenne, où il soutient le travail de l'équipe de Pistes-Solidaires sur des projets internationaux.



## ➔ LA COORDINATION DE L'ACCUEIL DE VOLONTAIRES

### EVS IN BEARN AND BASQUE COUNTRY

*Alvaro SIERRA NAVARRO, association MJC RIVE GAUCHE, durée 12 mois, Gelos et Jurançon*

Alvaro est originaire de Valence, en Espagne. De septembre 2014 à septembre 2015, il a intégré l'équipe d'animateurs de la MJC Rive Gauche pour participer aux projets de l'association. Il a accompagné les animateurs dans leurs missions auprès des jeunes (11-18 ans), et a également mené des projets pour un plus large public comme le projet du jardin Marsan de la MJC. Force de proposition, Alvaro a su mettre en place des temps de conversation en espagnol, pour les jeunes et les moins jeunes qui souhaitent s'exercer à parler la langue de Cervantes.

*Laura PFISTER, UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR, Campus de la Nive, - 6 mois, Bayonne*  
Laura, d'origine d'Autriche, a été rattaché au Service Culturel à la Maison de l'Étudiant de l'Université à Bayonne, nommé «Le Microscope» de janvier à juin 2015. Elle a participé au développement des activités organisées par cette antenne du Service Culturel du campus de Pau. Les animations ont été diverses et variées : théâtre, concerts, cirque, spectacles de danse... Sa principale mission a été de couvrir ces événements, en participant à la promotion des événements, en amont et après leur tenue : mise à jour du site web et réseaux sociaux, photos des événements, interviews d'artistes, vidéos pour alimenter la chaîne YouTube, promotion sur le campus auprès des étudiants. Elle a notamment aidé à faire la communication avec les partenaires européens lors du festival annuel de l'université «UPPA Dance».

### CAMPUS

*Jane HOTTENROTT, UNIVERSITE DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR – durée 10 mois, Pau*

Jane vient d'Hambourg en Allemagne. Elle a réalisé son volontariat européen auprès du service des Relations Internationales de l'université de Pau et Pays de l'Adour (UPPA). Les activités qu'elle réalisait se sont déroulées à la fois dans la région béarnaise et au pays basque. En lien avec le bureau des étudiant Erasmus, Jane a participé à la promotion des échanges internationaux et à la bonne intégration des étudiants étrangers dans leur pays d'accueil, notamment via l'association Erasmus Student Network.

*Patricia PETERSEN, association UNIVERSITE DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR – durée 10 mois, Pau*  
Patricia est originaire du Danemark. Elle a rejoint l'espace culturel de l'Université de Pau et Pays de l'Adour (UPPA) de septembre 2014 à juin 2015. C'est dans l'enceinte de la structure de « La centrifugeuse » que Patricia a réalisé son SVE. Ses missions lui ont permis de développer des compétences techniques par l'utilisation de matériel audio et vidéo. Elle a également participé au soutien logistique et administratif de la structure.



## ➔ LA COORDINATION DE L'ACCUEIL DE VOLONTAIRES

### EVS IN BEARN AND BASQUE COUNTRY II

*Alejandra CABALLERO ALARCON, MJC RIVE GAUCHE, - 12 mois, Gelos et Jurançon*

Alejandra est originaire de Barcelone, en Espagne. Elle a intégré l'équipe d'animateurs de la MJC Rive Gauche depuis septembre 2015 et participe aux missions liées à l'animation dans les deux espaces jeunes de la structure (à Gelos et à Jurançon) ainsi que sur l'animation de jardin partagé au Jardin Marsan. De par son expérience dans les échanges de jeunes et formations, Alejandra a notamment décidé de s'investir dans le projet d'échanges de jeunes initié par le volontaire accueilli par la MJC l'an dernier. Son regard externe devient alors un atout essentiel dans la préparation des jeunes avec l'équipe de la MJC.

*Esme BAYLIS, UPPA, Campus de la Nive, - 10 mois, Bayonne*

Esme, d'origine d'Angleterre, a rejoint le projet au Service Culturel à la Maison de l'Etudiant de l'Université à Bayonne en septembre 2015. En plus de sa participation aux divers événements organisés par « Le Microscope », elle s'engage également au sein de l'association ESN Pau-Bayonne en participant à l'organisation des cafés de langues et d'autres animations destinées aux étudiants internationaux présents sur le campus de la Nive. Une des autres missions du Service Culturel de l'Université à laquelle Esme participe, est d'apporter un soutien aux étudiants qui souhaitent porter leurs propres projets dans divers domaines: arts, culture, environnement, sciences, solidarité internationale...

### CAMPUS II

*Laura VASSALLI, UPPA, campus de Pau -10 mois, Pau*

Laura, d'origine italienne, réalise son volontariat européen auprès du service des Relations Internationales de l'Université de Pau et Pays de l'Adour (UPPA). Elle assiste à l'organisation de l'accueil des étudiants internationaux effectuant leurs études à l'Université de Pau et accompagne ces mêmes étudiants au cours de l'année universitaire, en faisant le lien entre eux et les services administratifs du campus. Elle participe à l'organisation d'animations culturelles diverses dans le cadre de l'association ESN Pau-Bayonne (Erasmus Student Network), destinées aux étudiants internationaux présents sur le campus pour favoriser leur intégration et stimuler les échanges culturels (café des langues, soirées interculturelles, excursions, ...).

*Marina DIEZ GONZALEZ, UPPA, campus de Pau -10 mois, Pau*

Marina est originaire d'Espagne. Au Service Culturel de la Maison de l'Etudiant, elle participe à la communication sur les événements organisés par les différentes associations étudiantes du campus et à leur promotion. Quant aux événements mis en place par le Service Culturel, elle crée des supports de communication, campagnes d'affichages, réalise des montages vidéo, coordine des actions des équipes de bénévoles, accueille et accompagne des artistes internationaux.



## METHODES ET MESURES D'ACCOMPAGNEMENT DES PARTICIPANTS

Pistes-Solidaires est une association d'éducation populaire qui utilise les méthodes d'éducation non-formelles pour remplir ses objectifs pédagogiques.

Les échanges interculturels et le volontariat à l'étranger, sont considérés comme des outils pédagogiques utilisés dans une démarche d'éducation à l'engagement citoyen. Aussi tous les jeunes qui participent à des projets interculturels proposés par Pistes-Solidaires bénéficient d'un accompagnement dans cette démarche personnelle qui allie à la fois dynamique interculturelle et développement personnel par le biais des acquisitions de compétences.

Plusieurs outils propres à chaque projet sont développés par l'association dans cette dynamique d'accompagnement.

Les nuances dans la démarche d'accompagnement se font en fonction des types de projets et des profils des personnes qui y participent.

De manière générale :

Un séminaire ou une formation internationale sont destinés à des professionnels d'un secteur, l'accompagnement sera axé sur la démarche interculturelle dans un contexte professionnel et les productions de cette dernière.

Un échange de jeune s'adresse à des jeunes qui partent en groupe. Pour la plupart, il s'agit d'une première expérience à l'étranger. L'accompagnement sera axé sur la dynamique de groupe et la rencontre interculturelle.

Un Service Volontaire Européen s'adresse à des jeunes prêts à vivre une expérience de volontariat pour une durée d'en général plusieurs mois à l'étranger. L'accompagnement porte sur le développement personnel dans l'appréhension de l'intégration dans une culture étrangère et dans l'acquisition de compétences.

### L'accompagnement à l'envoi.

- Une préparation au départ
- Un suivi durant la mobilité
- Une évaluation au retour

### L'accompagnement à l'accueil.

Pistes-Solidaires accueille des participants lors des mobilités internationales à Pau également. Tout comme l'accompagnement des envois, les membres de Pistes s'investissent également dans l'accompagnement des personnes reçues.

Cet accompagnement s'adapte au type de projet, volontariat européen, échange de jeunes, séminaire. Toutefois tous les accueils suivent une même logique d'accompagnement ;

- Une période de découverte de la ville et de la structure
- Un accompagnement sur les attentes, craintes, points fort des uns et des autres
- Un accompagnement dans la concrétisation d'objectifs de mobilité
- Une évaluation à mi-parcours
- Un bilan en fin de mobilité



## La logique d'accompagnement de Pistes-Solidaires :

Si chaque projet est personnel et l'accompagnement des participants se fait de manière individuelle, Pistes-Solidaires n'est pas moins un fervent défenseur des partages d'expérience.

Aussi, dans la mesure du possible des sessions collectives de préparation au départ et d'évaluation au retour sont organisées. Pistes-Solidaires est convaincu qu'il est toujours intéressant de partager ses attentes, points de vue et ressentis d'un projet, que la confrontation d'idées est un élément qui permet la construction du citoyen.

Dans une dynamique d'accueil, Pistes-Solidaires essaie de regrouper également les volontaire et anciens volontaires pour faciliter l'accompagnement et l'intégration des personnes en mobilité en France.

Toutefois, dans l'accompagnement des personnes Pistes fait bien attention à considérer la personne comme une entité particulière et adapte l'accompagnement à chacun.

## Les outils utilisés pour l'accompagnement des mobilités ;

Certains outils permettant d'accompagner les personnes dans leur mobilité sont fournis par les programmes européens. Par exemple le YouthPass, qui est un outil de valorisation des compétences proposé par le programme jeunesse.

Pistes-Solidaires a également développé ses propres outils d'accompagnement en s'appuyant sur ce que font d'autres organismes partenaires. En matière de développement personnel, Pistes-Solidaires n'hésite pas à s'inspirer des outils créés par le CCFD, le CRID et RITIMO pour l'accompagnement à la démarche interculturelle.



LE.MO.N. est un réseau de partenaires européens dédié à la qualité, l'impact et la visibilité des projets internationaux dans les domaines de la jeunesse et de l'éducation.

LE.MO.N., c'est :

- 13 partenaires expérimentés et experts des programmes de mobilité éducative
- 12 Pays des 4 coins de l'Europe
- 1 réseau unique de partage et de création de programmes et projets à destination des jeunes pour accroître l'accès et la qualité dans les projets de mobilité européenne.

Stages, SVE, formations, échanges de jeunes, partenariats stratégiques, dialogue structuré, service civique combiné, volontariat de court terme....sont autant d'actions qui nécessitent des partenariats forts et des modes opératoires et éducatifs sérieux.

LE.MO.N. est le premier réseau européen à inscrire la mobilité des jeunes dans une perspective de démarche qualité certifiée.

Les membres du réseau LE.MO.N sont les membres européens de Pistes-Solidaires. Ils partagent les buts et les critères de Pistes-Solidaires pour accroître et offrir aux jeunes des projets de mobilité éducative de qualité.

Ensemble, chaque année, ils offrent des centaines d'opportunités aux jeunes de leurs régions.

En 2015, les membres du réseau LE.MO.N. se sont rencontrés à deux reprises à Pau afin d'échanger des bonnes pratiques dans le domaine de la mobilité et de réfléchir à de nouvelles pistes de collaboration.

La suite en 2016...



## VOLONTARIAT SENIOR

Au cours du premier semestre de l'année 2015, Pistes-Solidaire a terminé la mise en œuvre de deux projets de volontariat senior soutenus dans le cadre du programme européen Education et formation tout au long de la vie.

Ainsi, Pistes-Solidaire a permis la mobilité à l'étranger de 4 personnes : deux en Grèce pendant 4 semaines et deux en Angleterre pendant 3 semaines.

Ce type de projets étant basé sur la réciprocité, quatre volontaires étrangers ont également été accueillis à Pau.

Arlette et Geneviève qui se sont rendues en Grèce ont pu prendre à des activités au sein de jardins partagés ou bien encore dans des structures d'animation pour des personnes en situation de handicap.

Pour Françoise et Christine, l'animation a également été au cœur du projet avec des personnes âgées et des personnes en situation de handicap.

Lors des accueils à Pau, de nombreuses structures locales ont été associées afin de mettre une touche d'Europe au sein d'organisations n'ayant pas l'habitude de travailler avec ce dispositif.

Cela a permis de renforcer certains partenariats mais aussi d'en développer de nouveaux.

Des animations autour des cultures grecque et anglaise, la mise en place d'activités créatives ou encore des ateliers d'éveil à l'anglais se sont déroulés sur l'agglomération paloise et ont associé de nombreuses structures : les cafés associatifs la Coulée Douce et le Café Suspendu, le SAS Béarn, le jardin partagé Marsan, le centre de loisirs Leo Lagrange...

Les volontaires accueillis ont développé la plupart de ces activités avec des jeunes accueillis dans le cadre du Service Volontaire Européen, ce qui a permis de nombreux échanges interculturels et intergénérationnels.





# EUROPE DIRECT EN QUELQUES MOTS

Pistes-Solidaires a réalisé sa troisième année d'activité dans le cadre du label européen officiel de la Commission Européenne « Europe Direct ».

En plus des activités hebdomadaires développées dans le cadre des Temps d'Activités Périscolaires, ce sont au total une quarantaine d'événements qui ont été portés par le CIED Pau Pays de l'Adour. Au programme, des actions diverses et variées pour parler d'Europe auprès de tous les publics : formations sur l'Europe et les programmes européens, animations dans les écoles et centres de loisirs, échanges de jeunes, actions dans les restaurants...

Fort de ses 3 ans d'activité, le CIED est désormais reconnu comme un acteur incontournable sur le territoire de Pau et des Pays de l'Adour en ce qui concerne l'Europe. Les équipes ont donc pu intervenir dans des cafés pédagogiques autour de la mobilité, des salons étudiants ou jobs d'été...

En 2015, le CIED, en quelques chiffres, c'est :

**+ de 40  
événements**

portés par le CIED

**+ de 3150  
informées**

sur l'Europe à travers nos  
animations, rendez-vous,  
sollicitations...

**+ de 450  
personnes**

qui nous ont contactés  
individuellement pour parler  
d'Europe (programmes de mobilité,  
accompagnement sur les fonds  
européens...)

**participation  
à 8 événements**

organisés sur le territoire  
local et portés par d'autres  
structures

**près de 2500  
personnes**

qui ont participé à nos  
événements, dont 1500 aux  
actions menées dans le cadre de  
« L'Europe s'invite »



Animer



Informier



Conseiller

En tant que Centre d'Information Europe Direct, l'équipe de Pistes-Solidaires est intervenue auprès de jeunes accueillis à Unis-Cité dans le cadre du Service Civique. L'intervention faisait partie intégrante de la formation civique et citoyenne et parlait d'Europe, tout en utilisant des méthodes actives et issues du champ de l'éducation non-formelle.

Ce sont près de 90 jeunes accueillis sur Pau, Bayonne et Anglet qui ont bénéficié de ce temps de formation.

Le programme de l'intervention a été établi en accord avec les référents des volontaires. L'intervention s'est déroulée en 3 grandes parties :

- L'Europe en dates afin que les jeunes aient un aperçu de la construction européenne et qu'ils en comprennent les différentes étapes
- Les institutions européennes : cette séquence avait pour finalité que les jeunes identifient clairement les institutions européennes et qu'ils comprennent qui les composent, comment elles fonctionnent et interagissent.
- L'Europe au quotidien, où l'objectif était que les jeunes réfléchissent sur la manière dont l'Union Européenne impacte leur quotidien et ce qu'elle peut leur apporter. Lors de cette session, une attention plus particulière a été portée sur les programmes européens de mobilité (échanges de jeunes, Service Volontaire Européen, stages à l'étranger, Erasmus...). Cette partie a suscité un grand intérêt chez les participants qui se sont engagés dans un volontariat pour une période déterminée et donc en pleine réflexion sur ce qu'ils pourront faire à l'issue de leur Service Civique.

Des outils spécifiques ont été développés pour mener à bien cette activité et pour s'adresser de manière appropriée à un public relativement éloigné des questions européennes.

A l'issue des animations, de nombreux échanges ont eu lieu avec les volontaires, principalement autour des questions de mobilité européenne. Nombreux sont les jeunes à avoir exprimé à quel point ils avaient apprécié que les différents éléments aient été présentés de manière ludique et accessible.



## A NOUS L'EUROPE !

En 2015, l'intervention « A nous l'Europe ! » s'est tenue auprès de 8 classes de 3ème et une classe de 4ème du département des Pyrénées-Atlantiques, dans 5 collèges différents :

- Jeanne d'Albret à Pau (1 classe)
- Félix Pécaut et Saint-Martin à Salies-de-Béarn (4 classes)
- Aspe à Bedous (2 classes)
- Reine Sancie à Sauveterre-de-Béarn (2 classes)

Au total, ce sont plus de 200 élèves qui en ont bénéficié.

Les interventions s'étant déroulées à différents moments de l'année scolaire, il y a eu des intervenants de différentes nationalités : des jeunes italiens, anglais et portugais.

Chacune des classes a assisté à une animation qui s'est déroulée en deux temps :

### L'Union Européenne : construction et réalisations (2 heures)

Lors de la première partie, des activités participatives ont été mises en place afin de permettre aux élèves de comprendre l'Union Européenne autour de trois grandes thématiques :

- la **construction européenne** (élargissements et processus d'adhésion, les principales réalisations telles que la mise en circulation de l'euro, les symboles...).
- les **institutions européennes**. Cette étape était essentielle pour comprendre le fonctionnement de l'Union Européenne. L'accent a été notamment mis sur le Parlement Européen, institution qui sera renouvelée en 2019, moment auquel les élèves qui ont assisté à l'animation seront en âge de voter.
- l'**impact de l'Union Européenne au quotidien**. L'objectif de cette session était d'amener les élèves à réfléchir à la manière dont l'Union Européenne se manifeste dans notre quotidien et plus particulièrement dans celui d'un jeune ayant entre 13 et 15 ans. Pour cela, ils ont réalisé des posters en sous-groupes qu'ils ont ensuite présentés au reste de la classe. Les animateurs ont ainsi pu compléter les éléments mis en avant par les jeunes en parlant de sujets qui les concernent au quotidien (réglementation des frais téléphoniques lors d'un déplacement dans l'UE, existence et fonctionnement de la Carte Européenne d'Assurance Maladie, programmes européens de mobilité pour les jeunes,...).



## A NOUS L'EUROPE !

### L'Union Européenne et les cultures qui la composent (2 heures)

Cette session de deux heures a permis aux élèves de découvrir et d'échanger à propos de différentes cultures européennes. Les animations, toujours participatives, ont été menées par des volontaires européens. Pour chacune des interventions, deux volontaires européens étaient présents.

Les volontaires européens avaient été accompagnés par l'équipe de Pistes-Solidaires afin de développer leurs propres animations et ainsi transmettre ce qu'ils souhaitent à propos de leur culture.

Selon les interventions, les élèves ont ainsi pu faire du théâtre, des mimes, des jeux linguistiques ou encore des quiz.

Pour chacun des sujets abordés, les volontaires ont pu partager des anecdotes, des faits historiques, etc.

### Des projets plus importants avec les collèges de Salies-de-Béarn et de Sauveterre-de-Béarn

Depuis l'année 2013, l'association Pistes-Solidaires est labellisée « Centre d'Information Europe Direct » par la Commission Européenne, ce qui donne à la structure des missions d'information, de conseil et d'animation sur l'ensemble du territoire de Pau et des Pays de l'Adour.

A l'occasion du « Joli Mois de l'Europe » piloté par le Conseil Régional d'Aquitaine, le CIED a développé un important projet sur la ville de Salies-de-Béarn afin de parler d'Europe en associant, restaurateurs, écoles primaires, musées, artisans... Proposer aux collèges de Salies-de-Béarn et de Sauveterre-de-Béarn de s'associer est apparu comme une évidence.

Un partenariat a donc été mené avec le Cinéma le Saleys de Salies-de-Béarn afin que les élèves puissent visionner le documentaire « Dans leur jeunesse il y a du passé » d'Elsa Oliarj-Inès, tourné en Soule et qui traite des questions de l'attachement au territoire chez les jeunes.

Ce documentaire a donc été l'occasion de faire le lien avec les opportunités de mobilité proposées aux jeunes et les volontaires européens ont ainsi pu témoigner et répondre aux questions des élèves.

Cela fait deux années que l'équipe du CIED met en œuvre ce projet sur le département des Pyrénées-Atlantiques. Les évaluations menées auprès des élèves montrent que l'ensemble des participants ont apprécié le type d'activités proposées et que cela leur a permis d'apprendre de nouvelles choses sur le sujet.

### Quelques phrases recueillies dans les questionnaires des élèves :

- « Bonne intervention et très intéressante sur un sujet que l'on n'entend pas tout le temps. »
- « J'ai beaucoup aimé les moments d'échanges avec les personnes et de découvrir des points de vue différents. »
- « L'intervention m'a appris beaucoup de choses ; elle était intéressante et instructive ».
- « Animateurs très créatifs et avec qui il est agréable de discuter ».
- « J'ai bien aimé toute l'animation, très interactive grâce au jeu et le rapport avec les animatrices ».

2015 a vu le développement d'un nouveau partenariat entre deux Centres d'Information Europe Direct : celui porté par Pistes-Solidaires et celui de Bilbao, à travers le projet BizzPau.

Ce projet a été soutenu par l'Eurorégion Aquitaine-Euskadi et a permis à plus d'une vingtaine de jeunes d'échanger autour de leurs cultures et de l'Union Européenne de manière plus générale.

Après plusieurs semaines de préparation, c'est un groupe de 15 jeunes qui s'est réuni du 16 au 18 octobre à Bidart, afin d'échanger autour des réalités et modes de vie des jeunes vivant dans l'Eurorégion sur différentes thématiques, telles que l'emploi, le logement, les loisirs, l'éducation, les valeurs... Durant ces trois jours, de nombreuses discussions ont eu lieu, chacun partageant son point de vue et apprenant ainsi beaucoup des autres participants.

La deuxième rencontre s'est tenue le temps d'un week-end à Bilbao où les deux groupes de jeunes ont pu réfléchir à ce qu'est l'Union Européenne, à la manière dont elle est présente dans leur vie quotidienne. Ils ont découvert par la même occasion comment ils pouvaient bénéficier de programmes européens pour réaliser des périodes de mobilité à l'étranger.

A travers des méthodes actives et participatives développées par l'équipe d'animation, un réel espace d'échange a été créé et la satisfaction des participants a été totale. Pour la plupart des jeunes, participer au projet BizzPau est une première expérience d'échange international et tous ont été convaincus des opportunités que ces rencontres peuvent représenter pour eux.

Grâce aux activités menées par l'association Pistes-Solidaires, des volontaires européens venus d'Italie, d'Allemagne et d'Angleterre ont pu prendre part à ce projet et apporter leur vision qu'ils ont de ce territoire qu'est l'Eurorégion, ce qui a été très intéressant pour les différents participants.





## CONSEIL GENERAL DES JEUNES DES LANDES

---

2015 a été l'occasion de collaborer avec les Francas des Landes et le Conseil Général des jeunes des Landes à deux reprises.

Dans un premier temps, l'équipe du Centre d'Information Europe Direct a pu être impliquée dans le cadre de la mise en œuvre d'un échange de jeunes entre jeunes Français et jeunes Espagnols. L'équipe a pu partager son expérience dans le développement de ce type de projets et conseiller ainsi les jeunes responsables de l'organisation générale mais aussi de certains contenus d'animation.

Les jeunes voulant profiter de cet échange pour aller plus loin, l'équipe de Pistes-Solidaires a animé une soirée au cours de la semaine d'accueil au mois d'avril où plusieurs activités ont été menées dans le but de parler d'Europe de manière plus large et de découvrir de nouvelles cultures européennes.

Des volontaires européens portugais et anglais étaient présents, ce qui a donné l'occasion aux jeunes français et espagnols de poser toutes les questions qu'ils pouvaient avoir sur ces deux pays. Des échanges très intéressants ont eu lieu sur les thèmes de la jeunesse, de l'emploi ou encore la place de la famille royale au Royaume-Uni.

Le second projet auquel l'équipe du CIED a participé s'est tenu au mois de mai à Dax. Pendant plusieurs mois, les élèves avaient travaillé sur le thème des sports européens et une journée au cours de laquelle une a été organisée avec une centaine d'élèves. Pour l'occasion, Pistes-Solidaires avait développé un jeu sportif permettant aux jeunes de comprendre les différents élargissements de l'Union Européenne.

Lors de chacun de ces temps, les méthodes d'animation ont été très appréciées et cela a donné l'occasion d'informer les jeunes sur les programmes européens de mobilité auxquels ils peuvent participer.



# JOURNÉE INTERNATIONALE DES MOBILITÉS ET DES CULTURES

Le 12 février 2015, a eu lieu à Pau la journée internationale des mobilités et des cultures.

Cet événement a été conjointement organisé par le CIED Pau Pays de l'Adour et le Service des Relations Internationales de l'Université de Pau.

Cette journée phare autour de la mobilité s'est organisée en deux temps.

Durant la matinée, a eu lieu une session d'échange réunissant plus de 50 travailleurs de jeunesse, professeurs ou encore opérateurs de la mobilité. Cela a permis de comprendre les motivations des jeunes pour des périodes de mobilité à l'étranger, les différents dispositifs existants et de faire le lien entre la mobilité et l'attractivité des territoires.

Pour cette rencontre, Pistes-Solidaires a réuni des acteurs incontournables en ce qui concerne le domaine de la mobilité à l'échelle régionale : Pôle Emploi International, la DRJSCS Aquitaine, Aquitaine Cap Mobilité, Aquimob, Cool'eurs du Monde...

Pour la seconde partie de la journée, des stands d'information ont pris place au sein de l'UFR des Sciences de l'Université afin que différents opérateurs de la mobilité puissent informer les jeunes. Etaient également présentes des Universités européennes partenaires de l'UPPA. En parallèle de cela, différentes sessions d'information ont eu lieu tout au long de l'après-midi afin de présenter plus précisément Erasmus, la mobilité dans le cadre de la formation professionnelle ou bien le Service Volontaire Européen.

Cette journée a rencontré un important succès et a montré que Pistes-Solidaires est clairement identifié comme un acteur incontournable de la mobilité dans la région Aquitaine en ayant réussi à rassembler autant d'acteurs.

Cet événement a également fortement contribué à améliorer la visibilité des différents dispositifs de mobilité pour les jeunes, quels que soient leur parcours.



## Le concept

Après quelques années d'activité en tant que CIED, les conclusions sur les rapports des citoyens envers l'Europe sont nombreuses mais nous pouvons en retenir deux majeures :

- les citoyens sont intéressés par l'Europe et curieux, même s'ils sont majoritairement critiques envers les institutions de prime abord et s'en sentent éloignés ;
- les citoyens sont satisfaits de prendre connaissance de l'existence d'un tel relais au niveau local qui est en mesure de les informer et de créer des animations autour de l'Europe.

Dès l'année 2014, dans le cadre du Joli Mois de l'Europe, nous avons donc décidé de lancer un nouveau concept développé localement à savoir « L'Europe s'invite... »

L'idée est que l'Europe investisse de nombreux lieux pour que le nombre de bénéficiaires soit le plus élevé possible et que des actions puissent se développer auprès de tous les publics.

En développant ce concept, le CIED Pau Pays de l'Adour a une double approche :

- être à l'origine de certaines actions et les coordonner
- associer des acteurs locaux afin qu'ils mettent une touche d'Europe dans leurs activités habituelles, en fonction de leurs envies et moyens.

Cette initiative, qui a connu un grand succès en 2014, a été reprise en 2015, sur deux territoires bien distincts, à savoir sur l'agglomération paloise avec Pau et Billère et à Salies-de-Béarn où une dynamique a été créée dans toute la ville pendant plus d'un mois, associant de nombreux acteurs.

**A Pau**, nous avons pu travailler en partenariat étroit avec la Ville de Billère notamment pour l'organisation de la Fête de l'Europe du 9 mai et l'organisation d'une formation sur le programme « L'Europe pour les citoyens » animée par le CIDEM, point de contact national de ce programme.

Une soirée jeux et quiz a eu lieu au Café Suspendu, réunissant de nombreux participants désireux d'apprendre de nombreuses choses sur les cultures européennes tout en s'amusant (quiz musicaux, jeux de dessin,...).

Nous nous sommes aussi associés à d'autres actions comme par exemple la Fête du Jeu des Francas ayant pour thème « Petites bêtes et grosses bêtes ». Accompagnés par l'équipe du CIED, plusieurs volontaires ont ainsi développé des jeux pour cette occasion autour de monstres européens, ce qui a été une réussite.

Autre moment fort de cette initiative : le renouvellement du partenariat avec l'ESAT du Hameau de Pau qui a mis à deux reprises des plats européens à l'honneur dans le cadre de son restaurant d'application.





## A Salies-de-Béarn : une grande première

Dès sa première année d'activité, le CIED avait collaboré avec le Cinéma « Le Saleys » de Salies-de-Béarn dans le cadre d'un ciné-débat à l'occasion de la Journée internationale des Roms. C'est ce partenariat qui est à l'origine du développement de l'Europe s'invite à Salies, dynamique qui s'est inscrite dans toute la ville. De nombreux acteurs ont été associés :

- les écoles primaires publiques dans le cadre des Temps d'Activités Périscolaires
- les deux collèges de la ville ainsi que celui de Sauveterre-de-Béarn dans le cadre du projet « A nous l'Europe ! » (5 classes de 3ème et une classe de 4ème)
- 5 restaurants qui ont mis des plats européens à leur carte
- 1 association franco-allemande qui a dispensé un cours de cuisine
- un café qui a organisé une soirée espagnole
- l'Office du Tourisme et la Mairie qui ont accueilli des expositions
- un artisan tisserand qui a hébergé des créations d'artistes portugais et espagnols
- et bien plus encore !

Toutes ces actions, développées au cours du mois de mai, ont amené aux 5 et 6 juin, journées durant lesquelles s'est déroulée la Fête de l'Europe.

Une soirée d'ouverture a eu lieu au Cinéma le Saleys avec la projection du documentaire « Dans leur jeunesse il y a du passé » en présence de la réalisatrice Elsa Oliarj-Inès. Réalisé à Tardets dans le Pays-Basque, ce documentaire traite de l'attachement au territoire qui peut exister chez les jeunes et pose certaines questions telles que : pourquoi décide-t-on de rester ? Par choix ou parce que ça va de soi ? Ainsi, le lien a pu être fait avec les questions de mobilité européenne et des volontaires ont eu l'occasion de parler de leur expérience. L'ensemble des collégiens qui avaient bénéficié d'une intervention sur le thème de l'Europe avait aussi pu visionner ce documentaire.

Lors de la journée du 6 juin, l'équipe du CIED a pleinement investi la ville. Sur les coups de midi, c'est l'Harmonie, composée d'une cinquantaine de musiciens, qui a fait un concert « Tour d'Europe en musique » au Jardin Public où étaient également installés des stands avec un apéritif européen, des jeux sur l'Europe, une exposition des créations réalisées par les jeunes de l'EMFP du Hameau Bellevue, des publications parlant d'Europe pour tous les publics...

L'après-midi, un rallye s'est installé dans toute la ville. Chaque équipe, munie d'une feuille de route est allée d'activité en activité, chacune mettant un pays à l'honneur et permettant d'en apprendre plus sur le pays. A l'issue de chaque activité, une fiche appelée « L'info à emporter » était remise aux participants qui ont pu ainsi repartir avec de nombreuses informations. Ce rallye a été co-organisé avec l'équipe des Francas.

## Ce qu'il faut retenir :

L'Europe s'invite est un concept qui fonctionne auprès de tous les publics et qui permet d'associer facilement de nombreux acteurs divers et variés et pour qui parler d'Europe est souvent une grande première. En un mois d'activité, ce sont plus de 1400 personnes qui ont pu prendre part aux activités développées dans ce cadre là et une grande visibilité assurée pour le Centre d'Information Europe Direct avec de nombreuses publications dans les médias locaux, les bulletins d'information et les sites web municipaux...



Pistes-Solidaires participe depuis janvier 2015 à un projet de partenariat stratégique Erasmus+, qui vise à promouvoir l'inclusion sociale sur le marché du travail et l'accès à l'apprentissage d'un groupe cible au risque élevé d'exclusion sociale: les jeunes de 18 à 25 ans en situation de handicaps intellectuels. Le projet TIME@Net (Transnational Network promoting Innovative Models in Education, learning and work inclusion), coordonné par l'association italienne « Astir consorzio di cooperative sociali », rassemble 8 partenaires européens, issus d'institutions publiques et privées qui œuvrent dans les domaines de l'éducation, du social, de la formation, de la recherche et de l'insertion professionnelle. Sept des huit partenaires du projet sont directement impliqués dans l'éducation et l'intervention auprès du groupe cible. Pistes Solidaires est en charge de l'évaluation interne en vérifiant avec l'ensemble des partenaires le progrès du travail collaboratif et la qualité de la mise en œuvre des activités. De ce fait, nous ne sommes pas directement impliqués dans les actions menées, mais accompagnons le projet de très près tout au long de sa durée et participons à des débats du consortium lors des réunions transnationales.

## Innovation et échange de bonnes pratiques

TIME@Net vise à identifier des procédures et des outils pour promouvoir la collaboration entre des spécialistes de la formation professionnelle, des éducateurs et accompagnateurs de jeunes en situation de handicaps intellectuels et des représentants du marché de travail. L'aspect innovant de ce projet est l'idée d'identifier et d'impliquer les entreprises qui embauchent des jeunes en situation de handicaps intellectuels dès le début de la formation et du parcours d'inclusion.

A un niveau européen et transnational le projet pourrait contribuer à la création de normes vis-à-vis du groupe cible et à la mise en réseau des réseaux des professionnels.

Les cinq principales activités durant la durée de 24 mois du projet sont:

1. Analyses transnationales des meilleures pratiques dans 6 pays européens.
2. Elaboration des directives de la mise en œuvre d'une formation en destination des éducateurs et accompagnateurs de jeunes en situation de handicaps intellectuels.
3. Elaboration d'un manuel de formation TIME@net et du support pédagogique.
4. Mise en œuvre d'une formation pilote de 30h avec 12 professionnels issus de 6 pays.
5. Elaboration de plans de travail avec un groupe de 10 jeunes en situation de handicaps intellectuels dans chacun des 6 pays.



L'évaluation interne d'un projet de cet ampleur assure un suivi très complet des activités et contribue à la rationalisation des méthodes de travail. Concrètement, le suivi est effectué de manière continue et durant chaque phase de travail par la mise en place des questionnaires d'évaluation, des interviews et la consultation des documents. Pistes-Solidaires analyse ces informations afin de comparer, sous un angle quantitatif et qualitatif, les objectifs fixés au départ et les résultats obtenus.

Pistes-Solidaires a participé à la réunion entre partenaires du projet européen TIME@Net à Aarhus/ Danemark les 11 et 12 juin 2015. Le but de cette réunion était de clôturer la première phase de travail, qui consistait à établir un état des lieux des conditions d'inclusion sociale des jeunes (18 à 25 ans) en situation de handicaps intellectuels dans 6 pays européens (Italie, Espagne, Slovénie, Portugal, Danemark et Bulgarie), pour ensuite coordonner les activités de la deuxième et la troisième phases de travail, consacrées au développement d'un autre modèle de formation et de parcours d'inclusion. Lors de la réunion transnationale, des 17 et 18 décembre 2015 à Valencia/Espagne, le consortium a travaillé sur la forme finale du TIME@net Handbook, manuel de formation, destiné aux professionnels de la formation et du parcours d'inclusion du groupe cible.



# PLANNING FOR REAL

Une innovation anglaise, une méthode et une formation à la démocratie citoyenne.  
Un transfert en Europe et une mise en œuvre locale avec la ville de Billère (agglomération de Pau).

## Le partenariat

Planning for Real est un projet coordonné par Pistes Solidaires et mené en collaboration avec des organisations venant de différents pays d'Europe :

- Accord Housing Association (Royaume-Uni),
- Euro Innovanet (Italie),
- Institute for Territorial Development (Pologne),
- Denizli Metropolitan Municipality (Turquie),
- Nornir (Royaume-Uni).



## Le projet

Planning for Real est un projet soutenu par la Commission Européenne, par l'intermédiaire du programme Education tout au long de la vie – Leonardo da Vinci – Transfert d'Innovation. Il a pour objet d'étendre le processus de mobilisation du citoyen au niveau local afin que celui-ci soit acteur du changement et non plus simple spectateur.

Ce projet s'appuie sur un outil élaboré par l'association britannique Accord Housing ; à partir de méthodes innovantes et participatives, le citoyen s'implique dans la construction spatiale et sociale de son propre quartier.

## L'idée

Au niveau communautaire, l'Union Européenne s'attache encourager les communautés locales à promouvoir l'implication de la communauté en augmentant la participation à l'intérieur de ces dites communautés et introduire le sens de l'engagement et de l'implication.

En conséquence de la diminution des fonds publics alloués à l'investissement dans la rénovation, l'action concertée permet de faire face aux défis et problèmes rencontrés par les communautés au sein de l'UE. La participation de la population locale dans le processus de réhabilitation permet de lever les obstacles à la croissance économique et de fournir l'occasion de s'attaquer aux désavantages, aux manques et au délabrement urbains.

Dans le but de mener à bien ce projet, un outil de consultation communautaire utilisé au Royaume-Uni permet de trouver des solutions aux problèmes particuliers rencontrés par ces communautés.

Cette méthode est basée sur un outil concret, une maquette de la ville ou du quartier identifié qui est élaborée par les habitants de la ville ou du quartier à partir de polystyrène, de feuilles de papier et de peinture. Les maisons et immeubles sont représentés à partir de feuilles de carton, les habitants venant ensuite piquer à l'endroit voulu un petit drapeau de papier sur lequel ils inscrivent leurs remarques et suggestions.

## PLANNING FOR REAL

### Le public cible

Le citoyen est la cible prioritaire de ce projet. Il est au cœur de la méthode, à la fois en tant qu'observateur de son environnement de vie, mais également en tant qu'animateur des sessions de consultation de la population. Des séminaires d'introduction et d'explication de la consultation ont alors été organisés pour ces animateurs afin qu'ils maîtrisent la méthode et qu'ils comprennent les objectifs sous-jacents.

### Le déroulement

La construction de la maquette s'est déroulée au début de l'année avec l'aide des habitants du quartier identifié par la ville de Billère. Cette maquette a ensuite fait le tour de la ville afin que les habitants puissent s'exprimer sur leurs impressions. Comment vivent-ils leur quartier ? Quelles pourraient être les améliorations à apporter ? Différentes thématiques ont été abordées : environnement, éducation, travail, sécurité, transport, logement, santé. Différentes sessions de consultation de la population ont été organisées sur le territoire afin que chacun puisse s'exprimer sur son ressenti dans le quartier. Suite à la récolte des commentaires des habitants, une phase de priorisation a été menée afin d'identifier les éléments les plus importants à mettre en œuvre, l'importance dans le temps, les personnes qui pourraient contribuer à améliorer la situation existante. Une rencontre finale a réuni les différents acteurs du projet en septembre et permis de dégager des éléments à mettre en œuvre. Tous ces éléments ont été traités en mettant le citoyen au premier plan.

Après le fort succès rencontré par ce projet tout au long de sa mise en place, une deuxième étape s'est concrétisée à compter de septembre 2015 avec la continuation de cette expérimentation sur un autre territoire de la commune, le centre-ville. Les premières semaines ont permis de réfléchir à une nouvelle méthode de participation citoyenne, à partir de l'expérience accumulée précédemment à Billère et à partir de l'expérience de l'association Destination Patrimoine sur un autre territoire. La maquette du centre-ville a été construite avec l'aide des écoliers de l'école de la Mairie. La phase de consultation se déroulera au courant de l'année 2016.

Le site internet du projet : [planning4real.eu](http://planning4real.eu)





Le développement des territoires ruraux prend de nouvelles formes. L'internet et le télétravail favorisent un développement du territoire nouveau. Quelle forme prend-il en Europe, quelles réussites et quels échecs, quelles plus-values et quels enjeux ? Autant de thèmes au programme d'un projet qui associe visite d'étude et d'observation et recherche, croisement et mise en relation locale.

## Le partenariat

E-rurality est un projet dont Pistes Solidaires est partenaire et qui est mené en collaboration avec des organisations venant de différents pays d'Europe :

- Valmieras Biznesa un inovaciju inkubators (Lettonie),
- Stanovice Pro Zivot o.s. (République Tchèque),
- Civil Centrum Kozhasznu Alapitvany (Hongrie),
- Asociacion de vecinos casco antiguo de Molinicos (Espagne),
- Grenville Battery Trust (Royaume-Uni).

## Le projet

E-rurality est un projet soutenu par la Commission Européenne, par le programme Education et Formation tout au long de la vie, Grundtvig partenariat. Il vise à éclairer des entrepreneurs sur les possibilités qui leur sont offertes en terme d'utilisation de nouvelles technologies dans le but de développer leur activité située en zone rurale. L'enjeu principal est d'encourager les entrepreneurs à s'installer ou créer leur activité dans des territoires ruraux.

## L'idée

Il est important des personnes souhaitant s'installer ou diversifier leur activité dans un environnement rural puisse être en capacité de le faire. En premier lieu, il s'agit pour ces personnes de connaître l'existence de ces opportunités de développement. Ensuite, elles doivent être en capacité de mettre en place ces opportunités et donc pour cela disposer de compétences techniques qui doivent leur être enseignées.

Le projet consiste en des mobilités dans différents territoires européens (territoires des organisations représentées à l'intérieur du partenariat) où des participants de chacun des pays peuvent assister à des visites où sont montrées les pratiques locales en terme de développement rural et d'utilisation des nouvelles technologies.

L'objectif est de renforcer les capacités de ces entrepreneurs à la fois en terme d'idées mais aussi de confiance en eux. Le partage d'idées et l'échange sont des concepts qui permettent d'aller parfois très loin.



## Le public cible

Ce projet s'adresse aux entrepreneurs qui souhaitent utiliser les outils informatiques dans le développement de leur activité, telle qu'une plateforme d'achat en ligne par exemple.

## Le déroulement

Développé depuis 2013 pendant 2 ans, ce projet a permis à des entrepreneurs locaux de prendre part à différentes mobilités, dont la dernière qui s'est déroulée en Lettonie en juillet de cette année. La première mobilité s'est tenue en avril à Pau en 2014 avec pour thème le télétravail. La deuxième mobilité s'est déroulée en Hongrie en octobre 2014 avec, cette fois-ci, un focus porté sur l'accès à l'emploi des personnes handicapées.

Deux autres séminaires se sont succédés en 2015 : des participants des Pyrénées-Atlantiques se sont rendu en Espagne en mars, dans un village de Castille-la-Manche qui fait face à des problématiques liées à la ruralité : comment encourager des entrepreneurs à s'installer sur leur territoire ? Comment développer le tourisme dans la région et mettre en valeur les atouts de cette terre riche en nature et production locale ? Enfin, la Lettonie a accueilli le dernier séminaire en juillet. Territoire très isolé, Gulbene et Valmieras sont des villes de dimension modeste, situées assez loin de la capitale Riga, qui ont l'intention de dynamiser leur territoire en accueillant des entrepreneurs, que ce soit à travers des incubateurs ou des accompagnements personnalisés.

Différents témoignages et visites ont permis à des participants béarnais de se rendre compte et d'échanger sur les différentes réalités européennes.



Le site internet du projet : <http://eruality.blogspot.hu/?view=sidebar>

La page facebook du projet : <https://hu-hu.facebook.com/eruality>

La situation de l'emploi est toujours aussi problématique en Europe, notamment pour les chômeurs de longue durée éloignés de l'emploi. Comment assurer une insertion sur le marché du travail à ces personnes qui ont déjà perdu toute confiance en eux, en leurs capacités ? Quelle méthode mettre en œuvre qui permettra de faire la différence ?

## Le partenariat

Ce projet Gamification est coordonné par Pistes Solidaires et mené en collaboration avec des organisations venant de différents pays d'Europe :

- Université de Chester (Royaume-Uni)
- Cookie Box (Espagne)
- Fondation Risorsa Donna (Italie)
- Asociația de Studii Socio-Economice (Roumanie)
- Université d'Helsinki (Finlande)
- Service social d'Ankara (Turquie)
- Association Fantom (Roumanie)
- Université de Coventry (Royaume-Uni)
- Chambre de Commerce de Sabadell (Espagne)



## Le projet

Gamification est un projet soutenu par la Commission Européenne, à travers le programme Erasmus+ ; il s'agit d'un partenariat stratégique dans le domaine de l'éducation des adultes. Il vise à remobiliser les personnes éloignées de l'emploi de manière durable et les encourager à reprendre pied dans le monde du travail à travers l'entrepreneuriat. L'innovation de ce projet réside dans l'utilisation du jeu dans les différentes sessions d'accompagnement.

## L'idée

Il est important pour les personnes éloignées durablement de l'emploi de reprendre confiance en elles. Cette expérimentation à dimension européenne utilisant l'outil du jeu vise à mobiliser les compétences sociales des personnes éloignées de l'emploi.

## Le public cible

Ce projet s'adresse aux chômeurs de longue durée.



## Le déroulement

En France, la déclinaison de Gamification, projet européen Erasmus+, utilise le traditionnel jeu de l'oie comme support ludique d'ateliers de groupe. Les 63 cases du jeu ont été conçues pour que les 6 à 8 joueurs du groupe prennent conscience, au fur et à mesure des 6 sessions (une par semaine), de l'ensemble de la palette de leurs compétences sociales et professionnelles et se mettent à imaginer dans quel environnement elles pourraient être appréciées et valorisées. Découvrir peu à peu ses talents personnels et profiter de la créativité naturelle à tout groupe pour analyser à qui ils seraient utiles : c'est le but du jeu.

Les thèmes travaillés en ateliers concernent l'ensemble des aptitudes acquises au cours d'une vie. Ils concernent les savoir-faire et le savoir-être, les environnements économiques ou sociaux connus, les aptitudes sociales de chacun. Ils ne partent pas du seul univers professionnel mais s'attachent à mettre en évidence la richesse d'un parcours de vie.

Ensuite, on peut alors analyser dans quel environnement ces habiletés peuvent être reconnues et valorisées, en insistant sur les aptitudes qui peuvent être utiles à une entreprise. L'entreprise étant ici définie comme un groupe de personnes travaillant ensemble à créer de la richesse (monétaire, sociale, etc...).

Ce jeu de l'oie ne s'apparente ni à un bilan de compétences ni à un outil de développement personnel mais s'attache à découvrir le projet, personnel ou collectif, qui mobilise l'implication de chacun. Pistes Solidaires s'est associée à l'association SAS Béarn afin de développer cette expérimentation sur le territoire.

La page internet du projet : <http://gh2r.riversideinnovationcentre.co.uk/>



Le développement d'une formation au métier d'animateur de jardin partagé.

La réunion des bonnes pratiques et expériences d'expert des jardins partagés en Europe pour des jardins partagés vivants qui participent de la création du lien social dans nos villes

## Le partenariat

Gardeniser est un projet coordonné par Pistes Solidaires et mené en collaboration avec des organisations venant de différents pays d'Europe :

- Réseau des Jardins Solidaires Méditerranéens (France),
- CEMEA del Mezzogiorno (Italie),
- Federation of Community Gardens and City Farms (Royaume-Uni),
- Arbeitsgemeinschaft Berufsbildung und örtliche Entwicklung e.V. (Allemagne)
- BEST Institut für berufsbezogene Weiterbildung und Personaltraining GmbH (Autriche).

## Le projet

Gardeniser est un projet européen soutenu par le programme Education et Formation tout au long de la vie - Leonardo da Vinci – Transfert d'Innovation qui a débuté en octobre 2013 et qui s'est terminé en décembre 2015. Il a pour objet de promouvoir l'esprit des jardins partagés en proposant une formation d'animateur de jardin, en se basant sur une formation proposée par le Réseau des Jardins Solidaires Méditerranéens.

Ce projet Gardeniser poursuit l'action menée lors du projet EUGO (European Urban Gardens Otesha) entre 2012 et 2013 et qui visait à l'échange de pratiques et d'outils dans la mise en œuvre et la gestion des jardins partagés.

## L'idée

Les jardins partagés sont en plein essor en Europe tandis que le secteur n'est pas encore professionnalisé et ses acteurs n'y sont pas formés dans la mesure où aucune formation à ce métier n'est proposée.

Le projet Gardeniser est né de l'identification d'une innovation : la formation au métier d'animateur jardin telle que développée et dispensée par le Réseau des Jardins Solidaires Méditerranéens. L'innovation a été détectée à l'occasion du projet multilatéral Grundtvig « European Urban Garden Otesha » (EUGO). La mise en œuvre de ce projet a démontré que les jardins partagés constituent de formidables outils, vecteurs de lien social et d'éducation au développement durable. Pourtant, ils ne sont pas gérés à la hauteur de leur potentiel et leur fonctionnement est souvent considéré comme allant de soi alors qu'ils requièrent un subtil équilibre tant au niveau technique que social. Dans une majorité de pays européens, les jardins sont gérés et organisés entièrement par des bénévoles, alors que les services rendus par ces jardins peuvent bénéficier à l'ensemble de la communauté, et sont d'ailleurs parfois soutenus par les pouvoirs publics.





L'animateur jardin assure pérennité et qualité dans la gestion et la vie du jardin partagé. Il s'agit d'une nouvelle catégorie « d'emploi vert ». En pratique, l'animateur jardin est trop souvent un jardinier qui n'est pas animateur ou un animateur qui n'est pas jardinier. De plus, il lui revient de coordonner le jardin et d'assurer la communication externe avec les partenaires et financeurs. La formation doit répondre à ces trois dimensions qui caractérisent le fonctionnement d'un jardin.

## Le public cible

Ce projet s'adresse aux animateurs de jardins partagés en premier lieu, premiers bénéficiaires de cette formation. Les instituts de formation sont également ciblés par cette formation qui a vocation à être intégrée dans un plan de formation d'animateur. Enfin, toute personne intéressée par les jardins partagés, ou bénévole dans un jardin est invitée à prendre part au projet.



## Le déroulement

La première partie du projet s'est concentrée sur le travail à partir des modules de la formation. Différents séminaires ont émaillé cette première année de projet, où des membres des organisations partenaires, ainsi que des professionnels des jardins partagés ont échangé sur le contenu des modules de la formation telle que proposée par le Réseau des Jardins Solidaires Méditerranéens. Différentes thématiques ont été abordées tout au long de ces mobilités : les questions historiques et de méthodologie de création de jardin, les techniques d'animation ainsi que les méthodes pour rendre un jardin pérenne (en terme de financement notamment), les éléments juridiques d'un jardin et les questions d'évaluation.

Chacun de ces séminaires a permis aux acteurs des jardins de chacun des pays partenaires de discuter, échanger, apporter son expérience, apprendre des autres ; des visites de jardins ont ponctué ces rencontres, le terrain étant toujours une source non-négligeable de discussion et de convivialité.

La deuxième phase du projet s'est déroulée tout au long de l'année 2015 et a consisté à tester cette formation et le contenu des modules qui a été validé à la fin des séminaires. Chacun des territoires partenaires du projet a donc fait l'objet d'une expérimentation et d'une évaluation. Les expérimentations se sont déroulées en moyenne sur 5 jours, avec la participation d'acteurs des jardins partagés, qu'ils soient bénévoles, animateurs ou dirigeants de structures associatives. La très forte participation (certaines organisations ont ainsi été obligées de limiter le nombre de participants) ainsi que les retours très positifs amènent l'ensemble des structures participantes à envisager une suite à cette expérimentation.

Le site internet du projet : [gardeniser.eu](http://gardeniser.eu)

Le développement de compétences grâce à des dispositifs de volontariat est une plus-value incontestable pour les jeunes qui ont décidé de s'engager dans des projets locaux ou internationaux. Acteur essentiel de la mobilité, Pistes-Solidaires développe son projet autour de l'accès de tous les jeunes à la mobilité européenne et internationale dans une perspective de développement de savoir, de savoir-être, savoir vivre ensemble et savoir-faire. C'est dans cette logique que notre équipe a décidé d'œuvrer à la valorisation et l'optimisation du processus de reconnaissance des apprentissages liés au volontariat et à l'engagement : Service Volontaire Européen, Service Civique ...

Association de jeunesse et d'éducation populaire agréée, Pistes-Solidaires s'engage à promouvoir la mobilité éducative, autrement dit dans une perspective d'apprentissage et de développement des savoirs, des savoir-faire et des compétences sociales, techniques, professionnelles, culturelles, ...

### OVPELO : un projet européen au service des compétences transversales développées à travers l'éducation non-formelle

OVPELO (Optimization of Validation Process of EVS Learning Outcomes) est un projet dont Pistes-Solidaires est partenaire dans le cadre des partenariats stratégiques dans les domaines de l'éducation, de la formation et de la jeunesse au sein du programme Erasmus+. Il est mené en collaboration avec des organisations venant de différents pays d'Europe :

- YouNet (Italie),
- Asociacion Cazalla Intercultural (Espagne),
- Semper Avanti (Pologne),
- KANE / Social Youth Development (Grèce),
- Asociatia Nevo Parudimos (Roumanie),
- Association Focus-European center for development (Bulgarie).



### Nos cibles :

- Jeunes engagés dans des actions de volontariat (anciens, actuels et futurs volontaires en SVE, Service Civique...)
- Employeurs du secteur privé et public
- ONG actives dans le secteur de la jeunesse

Nous souhaitons également approfondir notre collaboration à l'échelle locale avec les missions locales, les différentes MJC, et l'Université de Pau et des Pays de l'Adour en tant qu'établissement d'enseignement supérieur.

### Durée du projet :

- 24 mois
- Début : septembre 2015
- Fin : août 2016

### Les « Soft Skills », des compétences transversales de plus en plus recherchées par les recruteurs :

Les «compétences douces» (soft skills en anglais) englobent une panoplie d'aptitudes et de qualités qui ont trait à la personnalité du candidat en tant que travailleur; autrement dit, le « savoir-être » en emploi. Non seulement est-il important pour les jeunes candidats de posséder ces qualités, mais ils doivent également être en mesure, lors d'un entretien d'embauche, de prouver au recruteur qu'ils les possèdent bel et bien par des exemples concrets. Aujourd'hui, plus de 60% des critères requis dans une offre d'emploi relèvent des « soft skills ».

OVPELO vise à favoriser la reconnaissance des compétences transversales acquises par une expérience de SVE : flexibilité et adaptabilité, prise d'initiative, sens de la communication...

### Objectifs :

- Identification des compétences transversales clés à mettre en avant sur le marché du travail auprès de futurs employeurs.
- Développer une plateforme en ligne afin de correspondre aux besoins des jeunes et des employeurs relevant aussi bien du secteur privé que du secteur public : modèles téléchargeables de lettre de recommandation, portfolio reprenant les compétences clés, explications sur le concept d'éducation non-formelle...
- Promouvoir à grande échelle et grâce à un nouvel outil innovant la standardisation d'une reconnaissance de l'expérience SVE en tant qu'apprentissage international indispensable
- Créer un réseau européen de structures intéressées pour coopérer dans le développement de la reconnaissance des compétences acquises à travers l'éducation non-formelle
- Attirer et interpréter les intérêts des institutions éducatives et recruteurs

L'équipe de Pistes-Solidaires est chargée d'une partie de la première activité: l'identification des critères de qualité utiles pour le principal résultat tangible du projet OVPELO qui est une plate-forme standardisée en ligne. Elle contiendra des critères de qualité centrés sur le volontaire pour la validation de l'expérience d'apprentissage SVE. L'objectif est de stimuler la reconnaissance des résultats de l'éducation non formelle et de la poursuite de leur utilisation par les bénéficiaires.

### Le rôle et l'action de Pistes-Solidaires :

Pistes-Solidaires coordonne la phase d'élaboration de ces critères de qualité orientés vers l'employabilité des jeunes. Pour le moment, après une première phase de recherche réalisée dans chaque pays auprès des volontaires mais aussi et surtout, auprès des potentiels employeurs, 9 critères de qualité ont été définis par les partenaires. Ils seront testés début 2016 par chaque partenaire expérimenté dans l'accueil et la coordination de volontaires européens.



### Pour mener à bien le projet au niveau local, Pistes-Solidaires a décidé de mettre en place:

- une phase de recherche basée essentiellement sur la diffusion de questionnaires à destination des futurs employeurs potentiels afin de connaître les attentes de ces derniers vis à vis des jeunes
- une phase d'expérimentation de l'utilisation des critères de qualité comme outil de suivi et tutorat sur les volontaires accueillis et coordonnés au niveau local. Cette phase est susceptible d'inclure des sessions avec les tuteurs des différentes structures d'accueil sur le territoire
- une plateforme en ligne de valorisation des apprentissages développés durant un Service Volontaire Européen utile et réutilisable par nos associations locales et futurs employeurs
- un évènement local prévu pour le mois de mai 2016 afin de promouvoir les résultats du projet et son impact à l'échelle locale

→ [www.pistes-solidaires.fr](http://www.pistes-solidaires.fr)



Erasmus+



RÉGION  
AQUITAINE



PYRENEES  
ATLANTIQUES  
LE DEPARTEMENT



EUSKO JAURLARITZA  
GOBIERNO VASCO



RÉGION  
AQUITAINE



DIRECTION RÉGIONALE  
DE LA JEUNESSE,  
DES SPORTS ET DE LA  
COHÉSION SOCIALE