

DROP'IN

Lutter contre le décrochage scolaire grâce à l'éducation non-formelle

Contexte

Plus d'un jeune sur 10 en décrochage scolaire

Le décrochage scolaire est une réalité en Europe : cela concerne plus d'un jeune sur 10. En France, on estime le coût d'un décrocheur à 230 000 euros pour la société tout au long de sa vie.

Si de nombreux pays, dont la France ont d'ores et déjà atteint l'objectif européen fixé pour 2020 de passer en dessous de la barre des 10%, cela ne signifie pas pour autant que les élèves sont «accrochés», motivés pour participer activement à leur scolarité.

La scolarité étant obligatoire jusqu'à un certain âge – 16 ans en France par exemple – il n'existe que peu ou pas de statistiques sur les réalités des jeunes et leur implication au cours de leur scolarité au collège.

Cependant, si les statistiques sont plutôt positives, les élèves changent, leur capacité à être attentifs évolue et a fortement diminué au cours des dernières années avec la forte présence des nouvelles technologies (...).

Pour autant, ils sont très réceptifs et plus motivés lorsqu'ils prennent part à des activités actives et participatives. «Le cône d'apprentissage» d'Edgar Dale montre par exemple que l'élève apprend mieux lorsqu'il agit. Il retient 20% de ce qu'il entend, 50% de ce qu'il voit et entend et 90% de ce qu'il fait.

Autant d'éléments que les professeurs doivent prendre en compte dans leurs méthodes d'enseignement pour faire face au décrochage scolaire et ils se sentent bien souvent démunis, le décrochage étant un sujet complexe et les origines multiples.

Objectifs

Renforcer la motivation des élèves grâce aux méthodes d'éducation non-formelles

Le projet DROP'IN a pour objectif de croiser éducation formelle et éducation non-formelle au collège pour renforcer la motivation des élèves, l'attractivité des méthodes d'enseignement et contribuer à la réduction du décrochage scolaire.

Partenaires du projet

France, Belgique, Bulgarie, Italie, Lettonie

Les étapes du projet

Les résultats attendus dans le cadre de DROP'IN sont nombreux et suivent une logique précise pour avoir un impact le plus élevé possible sur les publics visés.

1. Une recherche intégrant des focus groups permettant d'avoir un état des lieux sur le décrochage scolaire dans les 5 pays partenaires, un aperçu de bonnes pratiques initiatives menées dans le domaine pour y répondre et les besoins des professeurs en terme de formation pour utiliser des méthodes d'éducation non-formelle en classe ; **1^{er} semestre 2019**.
2. Un catalogue de ressources contenant plus de 30 méthodes d'éducation non-formelle pouvant être utilisées dans le secteur de l'éducation formelle sous la forme de fiches d'activités réutilisables ; **2nd semestre 2019**.
3. un programme de formation de 5 jours pour accompagner les professeurs à mener des activités d'éducation non-formelle et à découvrir des pratiques actives et participatives dans leur activité professionnelle ; test avec 20 professeurs européens en **octobre 2019 à Pau**.
4. Un portfolio de valorisation en ligne des expérimentations menées dans les établissements scolaires permettant aux professeurs de faire connaître les activités mises en oeuvre et leur impact **Année scolaire 2019-2020**.
5. Un document rédigé suite à l'expérimentation reprenant les grands résultats et conclusions du projet mené et contenant également des recommandations (policy paper). **1^{er} trimestre 2021**.

Pourquoi prendre part au projet DROP'IN ?

L'opportunité d'innover dans le domaine de l'éducation

Le projet DROP'IN permet à l'ensemble de la communauté éducative de saisir une opportunité d'innover dans le domaine de l'éducation !

Notre public cible principal ? **Les professeurs**.

Participer au projet DROP'IN c'est :

- l'occasion de partager ses réalités, ses besoins en formation et ses difficultés rencontrées en lien avec le décrochage scolaire ;
- l'opportunité de prendre part à une formation européenne pour se doter des compétences et connaissances nécessaires pour intégrer l'éducation non-formelle dans sa vie professionnelle ;
- la possibilité de tester des nouvelles méthodes en classe tout en étant accompagné par un expert de l'éducation non-formelle ;
- l'opportunité de rejoindre un réseau de parties prenantes dans le domaine de l'éducation, intéressées pour répondre au défi du décrochage scolaire.