

Septembre 2019

E-COURSE: des outils pour favoriser l'inclusion des enfants migrants à l'école primaire

De nos jours, l'un des principaux défis des systèmes éducatifs en Europe est l'intégration scolaire des élèves issus de l'immigration. Très souvent, les élèves migrants ont tendance à avoir de moins bons résultats scolaires et sont plus susceptibles de quitter l'école prématurément que les enfants autochtones. Lancer le processus d'inclusion dès les premières phases de leur parcours éducatif est crucial pour contrecarrer ces phénomènes. La scolarisation et le soutien à la réussite scolaire sont l'une des meilleures et plus efficaces stratégies d'intégration des migrants.

L'équipe d'E-COURSE s'est investie afin d'aider les enseignants et les chefs d'établissement à mieux gérer les environnements scolaires multiculturels et à promouvoir l'interculturalité parmi leurs élèves.

Des écoles primaires d'Allemagne, de Grèce, d'Italie, de France et de Chypre ont été activement impliquées dans le pilotage des outils de soutien développés dans le cadre du projet. Nous avons mis au point des outils visant à renforcer la capacité des écoles à relever les défis et à saisir les possibilités que présente le multiculturalisme et à favoriser la création d'environnements scolaires inclusifs.

La plate-forme de soutien scolaire E-COURSE

Les enseignants et les écoles participant au projet pilote de la plate-forme de soutien scolaire l'ont considérée comme un outil de soutien utile pour renforcer leurs capacités à gérer des classes multiculturelles, à communiquer avec les familles des élèves et à soutenir les élèves migrants et réfugiés nouvellement arrivés.

Une plus grande participation des familles à la vie scolaire est l'un des aspects les plus importants pour favoriser l'inclusion des élèves. Pour cette raison, la plateforme propose également des sessions dédiées aux parents et aux familles telles que Contacts utiles et infos. Dans cette session, les familles d'étudiants migrants et réfugiés peuvent trouver des informations sur le système scolaire des pays d'accueil.

La plate-forme héberge également les modules de formation pour les enseignants avec du matériel d'apprentissage et de formation pour renforcer leurs compétences à travailler dans des classes multiculturelles.

Méthodologie pour l'élaboration de politiques de diversité en contexte scolaire

Une citoyenneté active et responsable signifie embrasser l'égalité et la démocratie, et développer des attitudes clés telles que l'ouverture d'esprit, la tolérance, ainsi que le respect de la diversité et des droits humains. Les écoles devraient être en mesure de créer les conditions permettant à tous les enfants et au personnel scolaire de promouvoir ces compétences et l'apprentissage interculturel.

Pour aider les écoles à atteindre cet objectif, nous avons développé une méthodologie pour l'élaboration et la mise en œuvre de politiques et de plans d'action sur la diversité scolaire. La méthodologie vise à guider les

écoles dans l'élaboration de plans d'action visant à favoriser le dialogue interculturel et à promouvoir le développement d'environnements scolaires inclusifs.

Les écoles qui ont appliqué la méthodologie pendant la phase pilote sont motivées à continuer à utiliser la politique au sein de l'école et les plans d'action élaborés durant les années à venir.

Réunion finale et conférence à Athènes

Nous nous sommes rencontrés à Athènes pour notre dernière réunion de consortium. Cela nous a donné l'occasion de partager les résultats et les expériences de nos activités nationales, les défis et les bonnes pratiques de ce projet de deux ans.

Nous avons partagé les retours d'information reçus par les écoles concernées et, dans tous les pays, les enseignants se sont montrés très intéressés par une formation continue sur la gestion de la diversité ainsi que sur les outils de soutien au développement des environnements interculturels.

Le 21 septembre, KMOP a organisé la conférence finale du projet à Thessalonique. Plus de 140 participants ont assisté à l'événement, parmi lesquels des professeurs d'université, des chercheurs seniors, des enseignants du primaire et du secondaire, mais aussi des cadres d'ONG travaillant dans le domaine de l'éducation interculturelle.

Ce fut l'occasion de présenter les conclusions, les activités et les résultats de ce parcours de deux ans. L'auditoire a participé activement, répondant aux questions et exprimant plusieurs opinions sur la question de l'inclusion saine des migrants, des réfugiés et des étudiants nouvellement arrivés dans le système éducatif.

Plus d'informations

[E-COURSE – Enhancing the ParticipatiOn and Learning Performance of Migrant and RefUgee Children in PRimary School Education](#) – est un projet co-financé par [Erasmus+ programme, Key Action 2: Strategic Partnerships for school education](#). Le projet vise à améliorer le développement professionnel des enseignants et des chefs d'établissement dans l'accueil des élèves migrants et réfugiés ainsi qu'à aider les écoles à faciliter l'intégration et la réussite des élèves issus de l'immigration. Ce projet rassemble 8 organisations: [IMA](#) (Coordinateur, Allemagne); [KMOP](#) (Grèce); [FOUR ELEMENTS](#) (Grèce); [Canary Wharf Consulting LTD](#) (Royaume-Uni); [CARDET](#) (Chypre); [ESHA](#) (Pays-Bas); [Pistes Solidaires](#) (France); [CESIE](#) (Italie).

Coordonnées de contact

Pistes Solidaires

17bis Rue Pierre et Marie Curie, 64000 Pau, France

contact@pistes-solidaires.fr

www.pistes-solidaires.fr